


 IZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
	Sayfa 1 / 13	

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
(II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE)
PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

23/08/2024

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 2 / 13

1. GİRİŞ

1.1. Program Hakkında Bilgiler

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümü ilk öğrencilerini 2020-2021 Güz Döneminde olarak öğretimine başlamıştır. Ayrı disiplinlerden öğretim üyelerinin bulunduğu Disiplinler Arası bir programdır. Fakültelerin dört yıllık bölümleri mezunlarının başvurabildiği bu programda ALES ve YDS koşulu aranmamaktadır. Dönemlik Genel Kontenjanı 50 Türk 10 yabancı öğrencidir. Eğitim-öğretim süresi üç dönemdir. İlk iki dönem toplam 10 dersi (60 AKTS) başarı ile tamamlayan öğrenciler üçüncü dönem projelerini (30 AKTS) başarı ile tamamladıklarında mezun olurlar. Bölümün açılma gayesi ülkemizdeki iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerini yürütecek nitelikli eleman açığını karşılamaktır. Mezunlar iş sağlığı ve güvenliği profesyoneli olarak istihdam edilebilirler.

1.2. Program Değerlendirme Yöntemleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümü Kurulu bölüm başkanı ve öğretim üyeleri tarafından oluşan bir kuruldur ve programın değerlendirmesini yapmak amacıyla her yıl en az bir kez toplanır. Programın çıktılarını, öğrenme hedeflerini, öğretim planını, öğrenci ve öğretim üyesi ders geri bildirimlerinin sonuçları, ders çeşitliliği ve bilim ve sanayideki gelişmelere göre ders veya ders içeriği talepleri toplantılarda görüşülür. Öğretim üyelerinin mezunlarla, akademi ile, sanayi ile iletişimleri ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) toplantılarda ihtiyaç duyulan veri kaynağını oluşturmaktadır. Her yıl hazırlanan Program Değerlendirme Sonuç Raporu ayrıca toplantıların veri kaynağını oluşturmaktadır.

1.3. Programın Eğitim Program Çıktıları, Öğrenme Hedefleri

Programın çıktıları şu şekildedir;

- İş sağlığı ve güvenliği konularında yasal mevzuatı bilecek ve değişiklikleri takip edebilecek ve çalışma ortamlarının ve yürütülen işlerin mevzuata uygun olup olmadığını denetleyebilecektir.
- İş sağlığı ve güvenliği konularında elde edeceği teorik ve pratik bilgiyi kendi bilgisi ile bütünleştirecek, bilgisini geliştirip derinleştirebilecek, bunlardan yeni bilgiler oluşturabilecek, bilgilerini değerlendirebilecek, yorumlayabilecek ve uygulayabilecek beceriye sahip olacaktır.
- Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek ve disiplinler arası takımlarda etkin çalışabilecektir.
- İş sağlığı ve güvenliği konusunda koordinasyonu sağlayabilecek, gerektiğinde sorumluluk alabilecek ve bağımsız çalışabilecektir.
- İş kazaları ve meslek hastalıklarını önleyebilmek için çalışma ortamlarındaki tehlikeleri tanıyabilecek, ölçüm ve analizlerini gerçekleştirebilecek ve uygun kontrol önlemleri sunabilecektir.
- Karşılaşacağı iş sağlığı ve güvenliği problemleri tanımlayabilecek, formüle edebilecek, bunlara çözüm önerileri getirebilecek ve ilgili kişilerle iletişim kurarak çözüme kavuşturabilecektir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 3 / 13

- Uyarı verme, arama, kurtarma, tahliye, haberleşme, ilk yardım ve yangınla mücadele gibi uygulanması gereken acil durum müdahale yöntemlerini bilecektir ve bu konulardaki ekiplerle birlikte çalışabilecektir.
- Bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik değerlere göre hareket ederek çalışanların sağlığı ve güvenliğini gözetecektir.
- Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilecek, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili rapor ve dokümantasyonu sağlayabilecektir.
- İş sağlığı ve güvenliği alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilecektir.

1.4. Program Çıktıları (PÇ)- Öğrenme Hedefleri (ÖH) Matrisi



İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümünde verilen her bir dersin kendisine ait öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Bu öğrenme çıktıları program hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Her bir öğrenim çıktısının programın çıktılarına katkı seviyeleri *Program Çıktıları - Program Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisleri* halinde sunulmaktadır. Bu matrisler her bir ders için aşağıda ayrı ayrı sunulmaktadır. Tabloların altlarında ise o derse ait öğrenim çıktıları maddeler halinde sunulmaktadır.

Tablo 1. İSGZ505 - Çevre Sağlığı

	PÇ. 1	PÇ. 2	PÇ. 3	PÇ. 4	PÇ. 5	PÇ. 6	PÇ. 7	PÇ. 8	PÇ. 9	PÇ. 10
Ö.Ç. 1	2					3				
Ö.Ç. 2			3		2		2			
Ö.Ç. 3		1						2		
Ö.Ç. 4			2				3			
Ö.Ç. 5	2				1				2	
Ö.Ç. 6		2								
Ö.Ç. 7			1							
Ö.Ç. 8						3			2	
Ö.Ç. 9		4				2				2

İSGZ505 – Çevre Sağlığı Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. Çevre sağlığı kavramını tanımlar
2. Çevresel etki değerlendirmesi yapmanın önemini açıklar
3. Uluslararası çevre kuruluşlarını sıralayabilir ve çalışmalarını açıklayabilir
4. Çevre sağlığının önemini ve sağlığa etkilerini açıklar
5. Sağlığı olumsuz etkileyen çevresel etmenleri sıralar
6. Sağlığı olumsuz etkileyen çevresel faktörlerin önlenmesi için alınması gereken tedbirleri sıralar
7. Sağlıklı bir çevrenin sahip olması gereken özellikleri sıralar
8. İklim değişikliğinin çevre ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar
9. Salgın hastalıklara dirençli çevrenin özelliklerini açıklar

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 4 / 13

Tablo 2. İSGZ503 - İş Sağlığı

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	4			1		3				3
Ö.Ç. 2	3			2			1	3		
Ö.Ç. 3		4				4	2		3	
Ö.Ç. 4	2	2		1		3				
Ö.Ç. 5				2	2	5				
Ö.Ç. 6		3		1				3		1
Ö.Ç. 7			2			3				1

İSGZ503 - İş Sağlığı Dersi Öğrenim Çıktıları:

- İş sağlığı disiplinin dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak
- İşyeri hekimliği ile ilgili mevzuatı bilmek
- İşyeri hekiminin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmek
- Meslek hastalıkları, İş kazaları ve iş ile ilgili hastalıklar ile ilgili temel bilgilere sahip olmak
- İş hayatında duyarlı gruplara yaklaşım ve risk gruplarının çalışabilecekleri iş kolları hakkında mevzuat hakkında temel bilgilere sahip olmak
- İş hayatında ruh sağlığı işe ilgili çalışma sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak
- Mobbing ve önleme çabaları hakkında bilgi sahibi olmak

Tablo 3. İSGZ507 - Uygulamalı İstatistik

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2					1				
Ö.Ç. 2					2				3	2
Ö.Ç. 3	2	2			2			2		2
Ö.Ç. 4			2				3			
Ö.Ç. 5				2					4	

İSGZ507 - Uygulamalı İstatistik Dersi Öğrenim Çıktıları:

- İstatistik analiz yöntemlerini öğrenmek
- İstatistik analizlerin kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmak
- Karşılaşılabilecek mühendislik uygulamalarında istatistik yöntemlerini uygulayabilmek
- İstatistik analiz sonuçlarını mühendis perspektifinden yorumlayabilmek
- Gerekli en az örneklem sayısını tespit edebilmek

Tablo 4. İSGZ510 - Risk Değerlendirme ve Tehlike Analiz Teknikleri

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü									
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/40	Yayın Tarihi: 12.09.2024	Rev No/Tarih: 00/...

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2								2	
Ö.Ç. 2		1						3	1	4
Ö.Ç. 3			3		3	3			1	
Ö.Ç. 4			2	3	4			2		2
Ö.Ç. 5	2					3	3		2	

İSGZ510 - Risk Değerlendirme ve Tehlike Analiz Teknikleri Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. Risk değerlendirmesi genel kavramlarını tanımlayabilecektir
2. Tehlike analiz tekniklerini açıklayabilecek ve karşılaştırabilecektir
3. Tehlike analiz teknikleri alternatiflerinden uygun olanları seçebilecektir
4. Tehlike analiz tekniklerini uygulayabilecektir
5. Tehlike kontrol önlemlerini sunabilecektir

Tablo 5. İSGZ511 - İş Sağlığı Psikolojisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2				2	5	2			
Ö.Ç. 2		3				2			2	
Ö.Ç. 3				2	3		1			4
Ö.Ç. 4			3		1	1	4			
Ö.Ç. 5			2		2					3
Ö.Ç. 6	1			3					3	
Ö.Ç. 7		2		3		1				

İSGZ511 - İş Sağlığı Psikolojisi Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. İş sağlığı psikolojisi kavramını anlamak
2. İş sağlığı psikolojisinin tarihçesi hakkında genel bilgi sahibi olmak
3. İş doyumu ve verimli iş ortamlarına ilişkin koşulları öğrenmek
4. İş sağlığı psikolojisinde önemli olan tutum ve davranışları anlamak
5. İş stresinin neden ve sonuçlarını açıklamak
6. Psiko-sosyal riskleri ve iş kaynaklarını tanımlamak
7. İş stresi ile mücadelede örgütsel müdahale hakkında bilgi sahibi olmak

Tablo 6. İSGZ512 - Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü									
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU						Dok. No: RP/FBE/40			
							Yayın Tarihi: 12.09.2024			
							Rev No/Tarih: 00/...			
						Sayfa 6 / 13				

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3			3	3	4			4		
Ö.Ç. 4						4		4		
Ö.Ç. 5									3	
Ö.Ç. 6				2			4		3	
Ö.Ç. 7							4	3		
Ö.Ç. 8										

İSGZ512 - Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. Yüksekte çalışmanın tanımı
2. Yüksekte yapılan çalışmalarda uyulacak hususlar
3. İlgili standartlara atıflar ile alınacak teknik önlemlerin detayları
4. İskele sistemleri ile ilgili hükümler
5. Yüksekte yapılan geçici işlerde, iş ekipmanının kullanımı ile ilgili genel hususlar
6. El merdivenlerinin kullanımı ile ilgili özel hükümler
7. İskelelerin kullanımı ile ilgili özel hükümler
8. Halat kullanarak yapılan çalışmalarda ilgili özel hükümlerin hepsi detaylıca bilinmesi

Tablo 7. İSGZ513 - Kimyasallar ve Tehlikeleri

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü									
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/40	Yayın Tarihi: 12.09.2024	Rev No/Tarih: 00/...

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2									2
Ö.Ç. 2			1		3		2	1		
Ö.Ç. 3		2		3		1			1	
Ö.Ç. 4			4							
Ö.Ç. 5		1			1	3	3	1		4
Ö.Ç. 6			2	1						

İSGZ513 - Kimyasallar ve Tehlikeleri Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. Kimya nedir, temel kimyasal kavramlar
2. Tehlikeli kimyasalların sınıflandırılması
3. Yanıcı, patlayıcı ve toksik maddeler
4. Günlük yaşamda karşılaşılabilecek tehlikeli kimyasallar
5. Kimyasal tehlikeleri değerlendirme ve kontrol
6. Tehlikeli kimyasalların taşınması, depolanması ve kimyasal atıkların imhası, kimyasal maddelere karşı acil yardım, hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Tablo 8. İSGZ514 - Doğada Hayatta Kalma

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2								3	
Ö.Ç. 2				2	1					
Ö.Ç. 3		2			2	3		2		
Ö.Ç. 4			2				1			
Ö.Ç. 5			3		1		2			
Ö.Ç. 6					4		3			1

İSGZ514 - Doğada Hayatta Kalma Dersi Öğrenim Çıktıları:

1. Doğada suyu bulmayı bilir
2. Doğada ateş yakmayı bilir
3. Barınak yapmayı bilir
4. Yön bulmayı bilir
5. Saat ile yön bulabilir
6. Yenebilir bitkileri tanıır

Tablo 9. İSGZ515 - İş Hukuku

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü									
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/40		
							Yayın Tarihi: 12.09.2024			
							Rev No/Tarih: 00/...			
							Sayfa 8 / 13			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2		2					3		
Ö.Ç. 2		2	3		2		2			2
Ö.Ç. 3		2		3					2	
Ö.Ç. 4			2			2		2		2
Ö.Ç. 5			3						2	

İSGZ515 - İş Hukuku Dersi Öğrenim Çıktıları:

- İş hukukunun iş yaşamında gerekli olacak temel kavramları ve temel ilkelerinden yararlanabilme
- İş hukuku ile iş sağlığı ve güvenliği arasındaki ilişkiyi anlayabilmek
- İş sözleşmesinden kaynaklanan hukuki sorunları çözebilmek
- İş güvenliğinden kaynaklanan risklere karşı önlemler alabilmek
- Hukuki konularda sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Tablo 10. İSGZ516 - Makine İmalat Sanayinde İş Güvenliği

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	1			1					2	1
Ö.Ç. 2		2	1		1		3	2		
Ö.Ç. 3									3	4
Ö.Ç. 4		3			2	2	1			2
Ö.Ç. 5				4		1		1		

İSGZ516 - Makine İmalat Sanayinde İş Güvenliği Dersi Öğrenim Çıktıları:

- Plastik deformasyon yöntemlerinin (presleme, haddeleme, dövme vb.) risklerini belirleyebilme
- Talaşlı imalat ve döküm üretim yöntemlerinin risklerini belirleyebilme
- İş kazalarının ve iş kazası risklerinin bilinmesi
- Risklere karşı alınması gereken önlemler hakkında bilgi sahibi olmak
- Makine İmalat Sektöründe iş kazalarına karşı alınabilecek önlemler hakkında bilgi sahibi olmak

2. TEMEL GÖSTERGELER

2.1. Programın Öğretim Planı

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 9 / 13

2023-2024 Güz Döneminde açılan dersler şu şekildedir:

- İSGZ502 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik
- İSGZ503 İş Sağlığı
- İSGZ501 İş Sağlığı ve Güvenliği I
- İSGZ512 Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği
- İSGZ510 Risk Değerlendirme ve Tehlike Analiz Teknikleri
- İSGZ516 Makine İmalat Sanayinde İş Güvenliği

2023-2024 Bahar Döneminde açılan dersler şu şekildedir:

- İSGZ504 İş Sağlığı ve Güvenliği II
- İSGZ507 Uygulamalı İstatistik
- İSGZ511 İş Sağlığı Psikolojisi
- İSGZ514 Doğada Hayatta Kalma
- İSGZ513 Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri
- İSGZ505 Çevre Sağlığı

2.2. Program Öğrenci Sayıları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümüne 2023-24 Bahar dönemi itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı 36'dır. Bunların 9'u (%25) kadındır.

Tablo 11 Programın Öğrenci Sayıları

Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kadın / Erkek Öğrenci Oranı (%)
9	27	36	%25

2.3. Program Öğretim Elemanı Sayıları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümünde toplam 10 öğretim elemanı dersleri vermektedir.

Tablo 12 İş Sağlığı ve Güvenliği Programın Öğretim Elemanı Sayıları

Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam	Öğretim Üye/ Öğrenci Oranı (%)
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümüne	4	2	4			10	%27.8
TOPLAM							

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 10 / 13

2.4. Program Dersleri Başarı Durumları

2.4.1. 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dersleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümünde ISGZ500 kodlu Bitirme Projesi dersi bölümdeki tüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. ISGZ500 Bitirme Projesi dersi harici derslere kayıt olan öğrenci sayıları ve başarılı öğrenci sayı ve oranları Tablo 13’de sunulmaktadır. 2023-24 Güz ve Bahar dönemlerinde açılan toplam 13 dersin ortalama başarı oranı %58’dir. Ancak başarısızlıkların sebebi dikkatle incelenirse büyük bir kısmının devamsızlıktan olduğu görülebilir. Örneğin İSGZ504 - İş Sağlığı ve Güvenliği II dersine 31 öğrenci kayıtlı olmuş ve derse sadece 16 öğrenci devam etmiştir. 16 öğrencini tamamı (%100) dersi başarı ile tamamlamıştır.

Tablo 13 İş Sağlığı ve Güvenliği Program Derslerinin Başarı Durumları

No	Dersin Kodu ve Adı	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı (AA.. DD)	Başarı Oranı (%)
1	İSGZ502 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	39	27	69%
2	İSGZ503 İş Sağlığı	35	23	66%
4	İSGZ501 İş Sağlığı ve Güvenliği I	37	26	70%
5	İSGZ512 Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	34	23	68%
6	İSGZ510 Risk Değerlendirme ve Tehlike Analiz Teknikleri	22	15	68%
7	İSGZ516 Makine İmalat Sanayinde İş Güvenliği	27	16	59%
8	İSGZ504 İş Sağlığı ve Güvenliği II	31	16	52%
9	İSGZ507 Uygulamalı İstatistik	12	7	58%
10	İSGZ511 İş Sağlığı Psikolojisi	24	7	29%
11	İSGZ514 Doğada Hayatta Kalma	29	14	48%
12	İSGZ513 Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri	31	16	52%
13	İSGZ505 Çevre Sağlığı	30	16	53%

2.5. Program Dersleri Geri Besleme Durumları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının değerlendirilmesi amaçlı UBYs üzerinden gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim üyesi anketleri kullanılmaktadır.

2.5.1. 2023– 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının değerlendirilmesinde ilgili dersin öğretim üyesiyle birlikte anket sonuçları değerlendirilmektedir. Katılımın sınırlı olduğu bu anketlerde genelde puanlar yüksek çıkmaktadır. Örneğin İSGZ504.1 İş Sağlığı ve Güvenliği II (Celal Güngör) dersinin öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmesinde verilen tüm puanlar 4 ve 5’tir. Aşağıdaki şekilde her bir soru için verilen cevapların ortalama değerleri sunulmuştur. 1’den 5’e kadar Likert ölçeği kullanılmakta

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 11 / 13

ve 5 puan Çok İyi'ye karşılık gelmektedir. 0 puanı ise Uygulanabilir Değil anlamındadır. Toplam 6 şık olmaktadır. 5,4 ortalama puan çıkması aslında 4,4 puan anlamına gelmektedir



Puanlamaların yanı sıra açık uçlu değerlendirmelere de yer verilmektedir. Aynı ders için açıklama kısmına yazılan örnek bir değerlendirme şöyledir: “İnanılmaz keyifli geçiyor dersler. Ders meteryalleri olduğu için derse katılmadığım zamanlar derslerden geri kalmıyorum. Hocamıza çok teşekkür ederim. Onun sayesinde motive oluyorum”

2.5.2. 2023– 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğretim Üye Anket Değerlendirme Sonuçları

Öğretim elemanlarından ders sonunda UBYS üzerinden Öğretim Elemanı Bologna Ders Değerlendirme Anketi (2020) gönderilmektedir. Kendi kendilerine dersi değerlendirdikleri ve Anabilim Dalı Başkanının görebildiği bu anketlerde ders bazlı olduğundan bir ortalama gelmemektedir. Tüm derslerin genel bir değerlendirmesi ise yapılmamaktadır. Ankete katılım sınırlı olmakla birlikte katılımcıların genel değerlendirme puanları İyi seviyesindedir.

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 12 / 13

2.5.3. 2023– 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dönem Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

Dönem başında ve dönem sonunda öğretim elemanları ile toplantı yapılmaktadır. Dönem sonu toplantıları dönemin değerlendirmesi amaçlı olmaktadır. Eğitim-öğretim fiziki koşullarının, öğrenci başarıları, derse devam, derse katılım gibi konular gündeme gelmekte ve tecrübe paylaşımları yapılmaktadır.

2.5.4. 2023 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Komisyonu Yıl Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının Eğitim Komisyonu bulunmamaktadır.

2.5.5. Ders AKTS ve İş Yükünün Değerlendirilmesi

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında ders öneri aşamasında AKTS ve iş yükleri dersin öğretim elemanı tarafından öneri formuna girilir. Daha sonra onaya gönderilir. Bu aşamalarda eğer uygun değilse öğretim elemanı ile görüşülür. Açılmış bir dersin ise her yıl güncellemesi öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır ve Bologna Koordinatörü olan Anabilim Dalı Başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

2.6. Program Kapsamında Her Eğitim Öğretim Yılında Açılan Derslerin Çeşitliliği (Öğretim Yöntemleri)

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında dersler yüz yüze işlenmektedir. Genelde sunum şeklinde geçen derslerin içerisinde uygulamalar yaptırılmakta, görseller izletilmektedir. Ayrıca bireysel ve grup ödevleri verilmektedir. Derse destek olması açısından ve dersi kaçıran öğrencilerin ders telafi edebilmesi amacıyla öğretim üyeleri kayıtlı ders videolarını öğrencilerle paylaşmaktadır.

2.7. Ders Kapsamlarında Gerçekleştirilen Laboratuvar ve Proje Uygulamaları

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında üçüncü dönem öğrenciler proje çalışması yapmaktadır. Kendi sektörlerine ait risk değerlendirmeleri en sık çalışılan proje konusudur. Ayrıca proje konusu kapsamında bir çok araştırma da gerçekleştirilmiştir.

2.8. Öğrencilerin İlişik Kesme Sayıları ve Nedenleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programından ilişik kesme çeşitli nedenlerden kaynaklanmaktadır. İlk ve başlıca neden programımı kazanan öğrenciler aynı anda başka bölümlere de başvuru yapabilmektedir. Hem üniversitemizde başka bölümlere (diğer tezsiz veya tezli bölümler) hem de başka üniversitelerin çeşitli bölümlerine başvuru yaptıklarından ilişkilerini keserek diğer kazandıkları

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (II. ÖĞRETİM, DİSİPLİNLER ARASI, TÜRKÇE) PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/40
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
	Sayfa 13 / 13	

bölgümlere kayıt yaptırmaktadırlar. Bunun yanı sıra devamsızlık nedeniyle ilişkiler kesilmektedir. Öğrencilerimizin büyük bir kısmı çalışan kişilerdir. Her ne kadar ikinci öğretim olsa da öğrenciler akşam derslerine yetişememekte veya işin yorgunluğu ile derslere gelememektedir. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenciler genelde ilişkisini kestirmektedir. 2023-24 güz döneminde kayıt yaptıran 22 öğrenciden 4'ünün ilişkisi kesilmiştir. Bahar döneminde ise 12 öğrenci kayıt yaptırmış ve bunların 9'u devamsızlıktan dolayı tüm derslerinden başarısız olmuştur ve muhtemelen ikinci dönemlerine ders kaydı yaptırmayıp ilişkilerini kestireceklerdir.

2.9. Mezunların Durumları

2.9.1. Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi

Mezunlarla iletişim bireysel ilişkiler şeklinde devam etmektedir. Mezunların aldıkları eğitimden memnun oldukları öğretim üyelerine bildirilmektedir. Mezunlar, İş Güvenliği Uzmanlığı sınavlarından aldıkları başarıları bölümde aldıkları kaliteli eğitime bağlamaktadır.

2.9.2. Mezun Başarısının Değerlendirilmesi

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümü ilk öğrencilerini 2020-2021 Güz Döneminde alarak öğretime başlamıştır. 23 Ağustos 2024 tarihe kadar toplam 119 öğrenci kayıt yaptırmış, bunlardan 34'ü çeşitli nedenlerle kaydını sildirmiştir. 58 mezunu olan bölümün aktif olarak 27 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

2.9.3. Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümü mezunları ile öğretim üyeleri ilişkilerini devam ettirmektedir. İş ilanları gibi duyurular mezun öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

3. AKREDİTASYON

İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Bölümünün herhangi bir akreditasyon hedefi bulunmamaktadır.