

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/FBE/02 İlk Yayın Tar.: 24.02.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 29

2022 YILI  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

[12/04/2023]

## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ</b> .....	<b>5</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	<b>5</b>
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik .....	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi .....	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları .....	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik .....	7
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	<b>7</b>
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler .....	8
A.2.3. Performans yönetimi.....	8
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	<b>9</b>
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi .....	10
A.3.3. Finansal yönetim.....	10
A.3.4. Süreç yönetimi .....	10
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	<b>11</b>
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	12
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	<b>12</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları .....	13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı .....	13
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	<b>13</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	<b>14</b>
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı .....	14
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	15
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	15
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	15
<b>B.2. Programların Yürütülmesi</b> .....	<b>16</b>
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	17

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi .....	17
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	18
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	18
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları .....	18
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri .....	19
B.3.3.	Tesis ve altyapılar .....	19
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar .....	19
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	20
B.4.	Öğretim Kadrosu .....	20
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	20
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi .....	21
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme .....	21
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	22
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	22
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi .....	22
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar .....	22
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	22
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler .....	23
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	23
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri .....	23
C.3.	Araştırma Performansı .....	23
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	23
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	24
D.	TOPLUMSAL KATKI .....	24
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	24
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	24
D.1.2.	Kaynaklar .....	24
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı .....	24
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	24
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	25
	Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler .....	29

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Mehmet ÇEVİK ( 2000, [mehmet.cevik@ikc.edu.tr](mailto:mehmet.cevik@ikc.edu.tr) )  
Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Sercan ACARER (3783, [sercan.acarer@ikc.edu.tr](mailto:sercan.acarer@ikc.edu.tr) )  
Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir ATAN 3722, [ebubekir.atan@ikc.edu.tr](mailto:ebubekir.atan@ikc.edu.tr) )  
Enstitü Sekreteri Özlem KAPLANCA ŞAHİN (2005, [ozlem.kaplanca.sahin@ikc.edu.tr](mailto:ozlem.kaplanca.sahin@ikc.edu.tr) )

### 2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitimi düzenlemek, yürütmek ve geliştirmek üzere 14.07.2010 tarihinde kurulmuştur. 2012 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Şuanda 2547 sayılı Kanunun 19/b maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11/b maddesi uyarınca görevlendirilen 3 sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Enstitümüzde ders veren diğer öğretim üyelerimiz 2547 sayılı kanunun 40/a-d maddeleri uyarınca enstitümüzde görevlendirilmektedirler. Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde ders vermek üzere 107 öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Enstitümüzde 6 idari ofis, 2 akademik ofis ve (yaklaşık 20 kişi kapasiteli) 1 toplantı salonumuz mevcut olup, Ambar, arşiv, laboratuvar alanlarımız mevcut değildir. Aşağıdaki tabloda enstitümüzün son 5 yılın programlar ve seviyeler temelinde öğrenci sayıları ve idari personel sayıları verilerine yer verilmiştir.

YILI	2018	2019	2020	2021	2022
Program Sayısı	26	29	31	39	39
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	450	418	325	522	792
Doktora Öğrenci Sayısı	104	93	104	113	113
İdari Personel Sayısı	5	5	6	5	6

## A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.
- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında e-posta yoluyla etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.
- Enstitü yönetim kurulu, enstitü kurulu, haftalık personel toplantıları, UBYS üzerinden yazışmalar yapılmaktadır. Böylece anabilim dalı başkanlarına ve ilgili paydaşlara doğrudan ulaşılmaktadır.
- Görev Tanımları (<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/20250/gorev-tanimlari>)
- İş Akış Şemaları (<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/20251/is-akislari>)

#### A.1.2. Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.
- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında e-posta yoluyla etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.
- Enstitü yönetim kurulu, enstitü kurulu, haftalık personel toplantıları, UBYS üzerinden yazışmalar yapılmaktadır. Böylece anabilim dalı başkanlarına ve ilgili paydaşlara doğrudan ulaşılmaktadır.

#### A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- Pandemi döneminde uzaktan eğitime geçilmesi gibi dönüşüm hallerinde üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi ilgili birimleri ile beraber yeni duruma geçiş sağlanmıştır. Aynı durum tekrar yüz yüze eğitime geçiş sırasında da olmuştur. Bunun dışında değişim yönetimi ile ilgili ek kanıtlar yoktur. Enstitü Yönetimi ile ilgili konular burada da geçerlidir.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- Tanımlı iç ve dış paydaş listesi paydaş katılımı bölümünde sunulmuştur.
- Birim amiri, diğer idari personellerin ve birimimizin mail adresleri web sayfamızda (fenbilimleri.ikcu.edu.tr) mevcuttur. Enstitümüz web sayfamızın sağ üst kısmında Müdüre yazın linki bulunmakta ve aktif olarak geri dönüşümler yapılmaktadır. ( <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Mesaj>)
- 2021 Yılı Stratejik Plan Bazlı Yıllık İş Planımız yapılmış olup. Süreklilik arz eden Maaş, Yolluk, 100/2000 YÖK Doktora Bursu, ek ders ödemeleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu Toplantıları, Enstitümüz bünyesinde yeni lisansüstü programlar açılması, Web sayfasının güncellenmesi, Tezlerin Tez Yazım Kılavuzuna Uygunluğunun Kontrol Edilmesi, Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yürütülmesi, Günlük yazışmaların yapılması, Mezuniyet işlemleri, (varsa), Mezunların ulusal tez veri merkezine tezlerinin yüklenmesi Varsa terfi işleminin maaşa eklenmesi, Fazla mesailerin ödenmesi, Fazla mesailer için EYK ve rektörlük olurunun alınması, Keseneklerin hazırlanması, 15 günlük maaş farklarının yapılması ve Sınav ücretlerinin yapılması gibi işlemler rutin olarak gerçekleşmektedir. Uygulamada öğrenci alımı ve eğitim-öğretim süreçleri planlanan Akademik Takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik Takvim Web sayfamızda bulunmaktadır.
- PUKÖ çevrimleri kapsamında, takvim yılı/eğitim-öğretim dönemi temelinde hangi işlem, süreç/faaliyet ve/veya mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş midir?
  - Enstitümüze ait İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili talimatlar oluşturulmuş ve web sayfamızda yayınlanmaktadır.
  - Personellerin görev tanımları oluşturularak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır
  - Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.
- Enstitümüze ait temelde belirlenen işlem ve süreçler genel olarak eğitim-öğretim olması nedeni ile öğretim elemanları, idari personel ve öğrencileri kapsamaktadır.
- Akademik Takvim A2.2.1 üniversite ana sayfasında duyurulmuştur: [www.ikcu.edu.tr](http://www.ikcu.edu.tr)
- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden tüm süreçler yürütülmektedir. ISO9001 kapsamında tüm kalite süreçleri aşağıdaki UBYS bağlantısından tüm personel ile paylaşılmıştır:
- <https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#profil>

## BİRİM KALİTE EKİBİ ÜYE LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	AÇIKLAMA
1.	Prof. Dr. Mehmet ÇEVİK	Birim Üst Amiri	Enstitü Müdürü
2.	Özlem KAPLANCA ŞAHİN	Kalite Sistemlerinden Sorumlu Alt Birim Amiri	Enstitü Sekreteri
3.	Nurşen UĞUR	Kalite Birim Sorumlusu	Şef
4.	Özlem KAPLANCA ŞAHİN	Kalite Birim Sorumlusu	Enstitü Sekreteri
5.	Doç.Dr.Sercan ACARER	Kalite Birim Sorumlusu	Enstitü Müdür Yardımcısı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir ATAN	Kalite Birim Sorumlusu	Enstitü Müdür Yardımcısı

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- Enstitü web sayfası: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10623/hakkinda>
- Enstitü Instagram sayfası linki <https://www.instagram.com/fenbilimleri.ikcu/>

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüzün misyonu, Üniversitemizin misyonu (insanlığın refahını arttırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, mesleki ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmak) doğrultusunda, rekabetçi, yenilikçi, araştırmacı, katılımcı, meslek etiğine ve çevre bilincine sahip, evrensel değerlere saygılı yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmektir. Enstitümüz vizyonu da araştırma ve uygulamaya dayalı öğretim yapan, toplumun refahının artırılmasına yönelik Ar-Ge çalışmaları gerçekleştiren bir birim olmaktadır.

Bir başka deyişle enstitümüzün misyonu, vizyonu ve İKÇÜ 2020-2024 dönemi Stratejik Planı ile birimin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri arasında yer alan Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve Araştırma geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek amaçları ve bu amaçlara yönelik hedefler, Enstitümüzün duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:**(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- Birimdeki tüm işlemler verilen bağlantıda özetlenen mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10624/mevzuat>

- Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik rehber niteliğinde aşağıdaki bağlantılarda sırasıyla belirtilen talimatnameler hazırlanmıştır.

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16568/yukseklisanssureciyurutmetalimati>  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16567/doktora-sureci-yurutme-talimati>

- Lisansüstü öğrencilerinin yararlanacağı tüm formlar tek bir sayfada verilmiştir:

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10625/formlar>

- Tez yazım kılavuzu 2021 yılında güncellenmiştir:

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/15367/tez-yazim-kilavuzu-ve-sablonlari>

- Enstitü misyon, vizyon linki: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10623/hakkinda>
- Organizasyon şeması linki: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16412/organizasyon-semasi>
- Program amaçları linki :

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

## Kanıtlar

- Kalite Yönetim Sisteminde Kalite Sistemleri Yönetimi Risk Ve Fırsat Analizi ve Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı

<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#>

### A.2.3. Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.



## Kanıtlar

- Birimde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.
- Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimin sorumluluğunda olan performans göstergeleri, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri olarak (Usul ve Esas) tanımlanmış ve tüm personel ile paylaşılmıştır:
- <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Share/8C3304DE0D31E65F1302C97467324F02>
- Birim hafızası ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet tüm belgelerin yazılı olarak saklanmasıyla sağlanmaktadır.
- Bölümler / Anabilim dalları arası denge Enstitü ve Enstitü Yönetim Kurullarında tüm anabilim dallarının temsilcilerinin bulunmasıyla kurulmuştur:

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10630/enstitu-kurulu>

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/13554/enstitu-yonetim-kurulu>

- Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği kullanılmaktadır.
- Yayınlanan Tezlere ait link  
[http://acikerisim.ikcu.edu.tr/axis/?dil=0&p=1&q=\\*\\*\\*&alan=tum\\_txt&fq\[\]=Koleksiyon\\_strs%3A%22105%22&fq\[\]=Koleksiyon\\_strs%3A%22161%22](http://acikerisim.ikcu.edu.tr/axis/?dil=0&p=1&q=***&alan=tum_txt&fq[]=Koleksiyon_strs%3A%22105%22&fq[]=Koleksiyon_strs%3A%22161%22)

### A.3. Yönetim Sistemleri

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Enstitümüzün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

**Enstitü Kurulu**, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü anasanat dalları başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Enstitünün, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Enstitü Yönetim Kurulu**, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek, (2) Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Müdürün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Enstitü Kurulu: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10630/enstitu-kurulu>

Enstitü Yönetim Kurulu: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/13554/enstitu-yonetim-kurulu>

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- Bilgi işlem daire başkanlığı raporu incelenmelidir. <https://ubs.ikc.edu.tr/>
- Birim amiri, diğer idari personellerin ve birimimizin mail adresleri web sayfamızda (fenbilimleri.ikcu.edu.tr) mevcuttur. Enstitümüz web sayfamızın sağ üst kısmında Müdüre yazın linki bulunmakta ve aktif olarak geri dönüşümler yapılmaktadır. ( <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Mesaj>)

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- **Enstitü Müdürü** Harcama yetkilisidir ve enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- **Enstitü idari teşkilatı** ise enstitü sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi) ile ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Enstitümüz öğrenci işleri, Mali İşler ve Yazı işleri olarak görev dağılımı yapılmış ve görev tanımları belirlenmiştir.

Organizasyon şeması

- Enstitü yönetim kurulu, enstitü kurulu ve haftalık idari personel toplantıları ile sürekli geri dönüşler alınmakta ve personel uyum içerisinde çalışmaktadır.

### A.3.3. Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- Kalite Yönetim Sistemindeki süreç tanımlamaları, bağlantı:

<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#>

### A.3.4. Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden tüm süreçler yürütülmektedir. ISO9001 kapsamında tüm kalite süreçleri aşağıdaki UBYS bağlantısından tüm personel ile paylaşılmıştır:

<https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#profil>

- Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları ve görev dağılım çizelgeleri vardır.
- Görev Tanımları (<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/20250/gorev-tanimlari>)
- İş Akış Şemaları (<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/20251/is-akislari>)

### A.4. Paydaş Katılımı

Birimimizde 2022 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu 25/07/2022 tarihinde rektörlüğe UBYS ile gönderilmiş revize yazı ile oluşturulmuş olup üyeler aşağıdaki şekilde listelenmiştir:

1. Prof. Dr. Mehmet Çevik	Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Müdürü, İç Paydaş
2. Prof. Dr. Aydoğan Savran	İKÇÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı, İç Paydaş
3. Doç. Dr. Ceyhun Araz	Norm Cıvata YK Üyesi (Endüstri Müh.), Dış Paydaş
4. Zafer Derince	İzmir Orman Bölge Müd. Müdürü, Dış Paydaş
5. İbrahim Ergin	Çev. ve Şeh. Bak. İzmir İl Müd. İnşaat Yük. Müh., Dış Paydaş
6. Haşim Ayten	Habaş, Müdür (Elektrik Mühendisi), Dış Paydaş
7. Doç. Dr. Serkan Koral	İKÇÜ Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi, İç Paydaş
8. Evrim Aksoy	Makina Müh. Odası İzmir Şub. Şube YK Sek. Üy., Dış Paydaş
9. Dr. Uğur Aybarç	CMS Jant Malzeme Mühendisi, Dış Paydaş
10. Elif Kırtıoğlu	İzmir Tarım ve Orman İl Müd. Harita Yük. Müh., Dış Paydaş
11. Alif Ngimbi Diambu	İKÇÜ FBE Öğrenci, İç Paydaş
Y1 Doç. Dr. Bülent Toprak	İKÇÜ Orman Fakültesi Öğretim Üyesi, İç Paydaş
Y2 Bahadır Yeşil	Baylan Ölçü Al. Ltd.Şti. El.Müh. ve YL Öğr., İç-dış paydaş
Y3 Zafer Çavuş	Bonegraft Biyolojik Malz. San. A. Ş Gen.Müd., Dış Paydaş
Y4 Doç. Dr. Kamil Şirin	Manisa Celal Bayar Üniv. FBE Enst.Müd., Dış Paydaş
Y5 Ferhad Elele	Tokel Yapı İnşaat Mühendisi, Dış Paydaş
Y6 İrfan Konur	BMC Müdür (El. Müh.), Dış Paydaş
Y7 Tevfik Müftüoğlu	İKÇÜ FBE İnşaat Müh Doktora mezunu, Dış Paydaş
Y8 Doç. Dr. Hasan Bulut	Ege Ün. Öğr. Üy. (Bilg.Müh.), Dış Paydaş
Y9 Murat Haktanır	Dönmez Debriyaj Makina Mühendisi, Dış Paydaş
Y10 Erman Kaya	Vega Enerji Müdürü, Dış Paydaş
Y11 Fatih Tolga Özdemir	Bosch Makina Mühendisi YL Öğrencisi, İç-dış paydaş

Ayrıca 9 Aralık 2022 tarihinde yukarıda anılan paydaşlar ile bir toplantı gerçekleştirilmiş olup, buna ait toplantı tutanağı 5 Ocak 2023 tarihinde 33535964-060.02-2200143966 sayılı belge ile rektörlüğe iletilmiştir. Bunlar bu raporun son bölümünde de verilmiştir.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi) linki: <https://farabi.ikcu.edu.tr/S/18170/protokoller>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- Birim amiri, diğer idari personellerin ve birimimizin mail adresleri web sayfamızda (fenbilimleri.ikcu.edu.tr) mevcuttur. Enstitümüz web sayfamızın sağ üst kısmında Müdüre yazın linki bulunmakta ve aktif olarak geri dönüşümler yapılmaktadır. ( <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Mesaj>)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** (1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

### **A.5. Uluslararasılaşma**

Enstitümüz, Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi amaçları, hedefleri ve politikası doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri takip etmektedir. Bu kapsamda uluslararası öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Uluslararası öğretim üyesi alım politikası bulunmamaktadır.

Enstitü Erasmus koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Çağlar UYULAN

- Erasmus anlaşması linki: <https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/15274/anlasmali-universiteler-ka131>
- 2022 yılında kayıtlanan Uluslararası öğrencilerin Uyuşu (Toplam 60 öğrenci) : İran, Azerbaycan, Türkmenistan, Arnavutluk, Nijerya, Somali, Demokratik Kongo, Kazakistan, Afganistan, Azerbaycan, Kenya. İsveç, Sudan Cibuti, Çad, Çin, Yunanistan, Komorlar, Bulgaristan, Filistin, Uganda, Suriye, Senegal, Yemen, Filistin, ve Rusya'dır
- Uluslararası Öğrenciler Fen Bilimleri Kongresi 20-21 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleşmiştir. [https://twitter.com/fbe\\_ikcu](https://twitter.com/fbe_ikcu)

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları ve diğer kanıtlar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü raporundan alınmalıdır.
- Üniversitemizin eğitim politikası ve strateji amaçlarına uygun olarak tüm derslerin Bologna kriterlerine uygun ders planı, içeriği program çıktısı ve amacına uyumlu olması sağlanmaktadır. Ders içerikleri avrupa birliği kriterlerine göre belirlenen ve uluslararası standart olarak kabul edilen Bologna kriterleri baz alınarak yapılır.
- Ders içerikleri  
(<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)

Uluslararası öğrenci kabulleri için:

- YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları ve diğer kanıtlar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü raporundan alınmalıdır.

Uluslararası öğrenci kabulleri için:

- YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları ve diğer kanıtlar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü raporundan alınmalıdır.

- Yabancı öğrenci kabulü dışında ek bir politika bulunmamaktadır.
- Yabancı Uyraklı Vatandaşlar İçin Başvuru İlanı:  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Share/02E55B5D8BF6BE26151CE215CEFBCCF5>
- Yerleşen Yabancı Uyraklı sayısı; 2021: 32, 2022: 60

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı YÖK'ün belirlediği Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ndeki ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesindeki usul ve esaslar çerçevesinde tanımlanmış süreçlerle yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:**(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- Yüksek Lisans Programı Açma Ölçütleri ve Doktora Programı Açma Ölçütlerine uygun olarak hazırlanan programlar
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63983?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- Üniversitemizin eğitim politikası ve strateji amaçlarına uygun olarak tüm derslerin Bologna kriterlerine uygun ders planı, içeriği program çıktısı ve amacına uyumlu olması sağlanmaktadır. Ders içerikleri avrupa birliği kriterlerine göre belirlenen ve uluslararası standart olarak kabul edilen Bologna kriterleri baz alınarak yapılır.
- Ders içerikleri (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.
- <https://ubs.ikc.edu.tr/> adresinde Bologna sürecine göre derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.
- <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Diploma Eki
- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Ders İçerikleri
- Ders Programları
- Ders Havuzunda Listelenen Dersler
- Programı Değerlendirme Sonuç Raporu

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## Kanıtlar

Programların tasarımı ve onayı YÖK'ün belirlediği Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ndeki ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesindeki usul ve esaslar çerçevesinde tanımlanmış süreçlerle yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

- Yüksek Lisans Programı Açma Ölçütleri ve Doktora Programı Açma Ölçütlerine uygun olarak hazırlanan programlar
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)
- İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63983?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)
- Üniversitemizin eğitim politikası ve strateji amaçlarına uygun olarak tüm derslerin Bologna kriterlerine uygun ders planı, içeriği program çıktısı ve amacına uyumlu olması sağlanmaktadır. Ders içerikleri avrupa birliği kriterlerine göre belirlenen ve uluslararası standart olarak kabul edilen Bologna kriterleri baz alınarak yapılır.
- Ders içerikleri (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)
- Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.
- <https://ubs.ikc.edu.tr/> adresinde Bologna sürecine göre derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.
- <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Diploma Eki
- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)

## B.2. Programların Yürütülmesi

Enstitümüz öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış YÖK Lisansüstü Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Enstitümüz Lisansüstü Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrenciler ÜBYS sistemi üzerinden ders ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte, dersin hocası ile iletişime geçebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin derslerde sunum, proje gerçekleştirimi gibi faaliyetler ile programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır.

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:**(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.



## Kanıtlar

- Anabilim dallarındaki her öğretim üyesinin lisansüstü öğrencileri için ayırması gereken haftalık danışmanlık saati bulunmaktadır. Öğretim üyeleri bu zaman dilimlerinde öğrencilerin akademik çalışmaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunabilmektedirler. Öğrencilerin yüksek lisans tezlerinin gerçekleştirimi aşamasında gerekli ise danışman hocaları tarafından sanayi firmaları ile iletişime geçilebilmektedir. Ayrıca üniversitemizin TTO tarafından sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar da öğrencilerimizin kurum dışı deneyimlerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.
- Enstitümüzde bulunan multidisiplinerarası programların listesi
- Dönemlik yapılan vize, final sınavları (Akademik Takvim)
- Ders kataloğu(<https://www.ikcu.edu.tr/>)
- Öğrenci merkezli ve talebi doğrultusunda ilgili öğretim üyesinin görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu'nda öğrenci danışmanı şeffaf bir şekilde yapılır.(Danışman Öneri formu) <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10625/formlar>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

#### Olgunluk Düzeyi:

(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir.
- Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları); bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır.
- [www.ubs.ikcu.edu.tr](http://www.ubs.ikcu.edu.tr) adresindeki eğitim kataloğu.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- Enstitümüz anabilim dalları YÖK Lisansüstü Yönetmelik, Üniversitemiz lisansüstü yönetmeliği ve Enstitümüz yönergesi çerçevesinde 5 yıl için geçerli öğrenci alımı başvuru koşulları belirlemekte, bunlar kurulumuzdan geçerek belli bir standarta oturtulmaktadır.

- Başvurular ve başvuru koşulları aşağıdaki bağlantıda görüleceği üzere net bir şekilde paylaşılmaktadır:

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/Duyuru/29888/fen-bilimleri-enstitusu-2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-lisansustu-ogrenci-alim-ilani>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Diploma eki verilmektedir.
- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)
- Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır ve [fenbilimleri.ikcu.edu.tr](https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr) veya <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10624/mevzuat> adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.
- Birimdeki tüm işlemler verilen bağlantıda özetlenen mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik rehber niteliğinde aşağıdaki bağlantılarda sırasıyla belirtilen talimatnameler hazırlanmıştır.

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16568/yukseklisans-sureci-yurutme-talimati>  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16567/doktora-sureci-yurutme-talimati>

- Lisansüstü öğrencilerinin yararlanacağı tüm formlar tek bir sayfada verilmiştir:

<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10625/formlar>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Fen bilimleri enstitüsü bünyesinde yaklaşık 20 kişi kapasiteli bir adet toplantı odası bulunmaktadır. Bunun dışında enstitüye dönem başına genelde 1 derslik tahsis

edilmektedir. Yapılan faaliyetler için kullanılan mekanların çoğu görevlendirilen öğretim üyelerinin bağlı bulunduğu fakültelerin sahip olduğu laboratuvar altyapısıdır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Öğrenci merkezli ve talebi doğrultusunda ilgili öğretim üyesinin görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu'nda onaylanarak öğrenci danışmanı şeffaf bir şekilde yapılır.
- Danışman Öneri Formu (<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr>)
- YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75848>
- Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63117>
- Seminer Tutanağı formu: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10625/formlar>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

#### **Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Fen bilimleri enstitüsü bünyesinde yaklaşık 20 kişi kapasiteli bir adet toplantı odası bulunmaktadır. Bunun dışında enstitüye dönem başına genelde 1 derslik tahsis edilmektedir. Yapılan faaliyetler için kullanılan mekanların çoğu görevlendirilen öğretim üyelerinin bağlı bulunduğu fakültelerin sahip olduğu laboratuvar altyapısıdır. Yemekhane, kütüphane, kafeteryalar, vb. mekanlar üniversite ile ortak kullanılmaktadır ve tüm öğrencilerimizin/personelimizin kullanımına açıktır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- Üniversite bünyesinde kaldırımlarda engelli kişiler için rampalar, ofislerimizdeki tüm tabelalar, tuvaletler, Braille alfabesi kullanan tabelalar gibi uygulamalar bulunmaktadır. Enstitü bu konuda üniversite ile ortak kullanıma sahiptir. Derslerde görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için özel bir uygulamamız yoktur.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan spor alanları, öğrenci klüpleri, etkinlikler, vb. olanaklardan yararlanılmaktadır. Detaylar sks.ikcu.edu.tr adresinde verilmiştir.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Enstitümüzce "Disiplinerarası Programlara Öğretim Üyesi Atama ve Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri" yönergesi hazırlanmış ve YÖK Genel Kurulu'nda uygun görülmüştür. Anabilim dallarının eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler yönetmelik ve yönergeye bağlı kalınarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim dönemi başlamadan her bir anabilim dalı öğretim üyeleri bir araya gelerek, hangi dersin hangi öğretim üyesi tarafından verileceğine dair toplantı yapmaktadır. ÜBS sisteminden öğretim üyeleri vereceği dersin içeriğini her hafta için girmektedir. Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde ders vermek üzere 107 öğretim üyesi görevlendirilmiştir.

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- Enstitümüz Disiplinerarası Programlara Öğretim Üyesi Atama ve Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri yönergesi

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) yapılmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği kullanılmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum/Birim, İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince yürütülmektedir. İlgili birimin raporunda sürece ait bilgiler bulunmaktadır.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince yürütülmektedir. İlgili birimin raporunda sürece ait bilgiler bulunmaktadır.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- Enstitümüz bünyesindeki programların listesi [fenbilimleri.ikcu.edu.tr](https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr) adresinde bulunmaktadır.
- Enstitümüz Doktora Programları: <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/15477/egitim-programlari>
- Enstitümüz doktora mezunu çalışan öğrencilerimiz:
- Dr. Öğr. Üyesi Tarkan AKDERYA (Bakırçay Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Tefik Denizhan MÜFTÜOĞLU (İstanbul Aydın Üniversitesi)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** (2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- 2021 birim faaliyet raporunda belirtilen uygulamalar gerçekleştirilmiştir:  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/18948/faaliyet-raporlari>

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

#### Kanıtlar

- <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/18948/faaliyet-raporlari>

## C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçölmektedir ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- Birimdeki tüm işlemler verilen bağlantıda özetlenen mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/10624/mevzuat>
- Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik rehber niteliğinde aşağıdaki bağlantılarda sırasıyla belirtilen talimatnameler hazırlanmıştır.  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16568/yuksekk-lisans-sureci-yurutme-talimati>  
<https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/16567/doktora-sureci-yurutme-talimati>

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- <https://fenbilimleri.ikcu.edu.tr/S/18948/faaliyet-raporlari> (Ayrıca bkz. BAP ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı raporları)
- Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimin sorumluluğunda olan performans göstergeleri, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri olarak (Usul ve Esas) tanımlanmış ve tüm personel ile paylaşılmıştır:  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/64204?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği kullanılmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bu konu ile ilgili faaliyetimiz yoktur.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** (1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** (1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.



### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Enstitümüzde eğitim- öğretim faaliyeti bulunmakta olup, Enstitümüz bünyesinde açılan programlar toplumsal ve ülke kalkınmasına etki olacak programlar olup, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur.

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** (1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.



 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/FBE/02
		İlk Yayın Tar.: 24.02.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 25 / 29

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Raporda belirtilen hususlar aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir.

### 1. Kalite Güvencesi Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none"><li>YÖK'ün öncülüğünde Üniversitelerde başlayan kalite geliştirme çalışmalarına üniversitemizin yüksek ivmeli adaptasyonu ve entegrasyonu</li><li>Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen ve kullanılan yazılımın, yazılım ekibinin kurum personeli olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kurum içinde kablosuz ağ yapısının yetersiz olması</li><li>Kalite ekibinin kalite sistemleri hakkında tecrübesiz olması.</li></ol>	<p>İzmir'in Türkiye'nin üçüncü büyük şehri olmasından dolayı yüksek standartta üniversiteler ile ortak çalışmalar-etkileşimler</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mevzuatın sık değişmesi</li></ol>

## 2. Eğitim-Öğretim

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik personelin dinamik ve üretken olması</li><li>2. Çok disiplinli Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitim öğretimi yapılabilmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik personelin dinamik ve üretken olması</li><li>2. Çok disiplinli Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitim öğretimi yapılabilmesi</li></ol>	Nitelikli öğrencilerin programlarımızı tercih etmesi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş dünyasındaki bazı dallarda, diğer üniversite mezunlarının tercih edilmesi</li><li>2. Kampüse ulaşım konusundaki problemler</li></ol>

### 3. Araştırma ve Geliştirme

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avrupa Birliği süreçleri (örneğin Bologna vb. gibi) ve akreditasyon çalışmalarında devam eden çalışmalar.</li><li>2. Dinamik öğretim üyesi kadrosu</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma görevlisi kadrosundaki sayısal yetersizlik</li><li>2. Mali imkanların yeterli olmaması.</li><li>3. Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bulduğumuz konum dolayısıyla iş grupları, sanayi ve sosyal çevreyle işbirliğine girebilme potansiyeli</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını engellemesi</li><li>2. Üniversitenin ulusal çapta araştırma üniversitesi olarak tanımlanmaması.</li></ol>

### 4. Toplumsal Katkı

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
Mezunların endüstride önemli roller alması.	Henüz kurumsal bir toplumsal katkı izleme süreç yönetiminin olmaması.	Sanayi öbeklenmeleri ve meslek odaları ile ilişkilerin geliştirilmesi mezunların toplumda katma değer oluşturacak konumlara gelmesini arttırma ve takip etme yolunda önemli bir fırsattır.	Öngörülen tehdit yoktur.

## 5. Yönetim Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliği</li><li>2. Yönetimin akademik ve idari kadrolarla uyum içinde olması</li><li>3. Ekip çalışması yapılabilmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bazı bölümlerde akademik kadronun sayısal eksikliği</li><li>2. İdari personel sayısal eksikliği ve hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması.</li></ol>	Geri bildirim sisteminin güçlendirilmesi ile kurumsal işleyişin iyileştirilmesi fırsatı bulunmaktadır.	Somut bir tehdit öngörülmemektedir.

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/FBE/02 İlk Yayın Tar.: 24.02.2023 Rev. No/Tar.: 01/18.04.2023 Sayfa 29 / 29

### Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

9 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu Toplantısında dile getirilen önerilerin 2023 yılında gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca enstitüde savunulan yüksek lisans ve doktora seviyesindeki tezler sürekli olarak fenbilimleri.ikcu.edu.tr adresinde güncellenerek duyurulacaktır. Böylece tez savunmalarının tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere açık halde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.