

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
	Sayfa 1 / 26	

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

22/08/2024

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 2 / 26

1. GİRİŞ

1.1. Program Hakkında Bilgiler

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, yalnızca yüksek lisans düzeyinde eğitim sunmaktadır. Bölüm hem tezli hem de tezsiz yüksek lisans programları ile öğrencilerine ileri düzey yazılım mühendisliği eğitimi vermektedir.

Programın Yapısı:

- Tezli Yüksek Lisans Programı:** Bu program, öğrencilerin akademik araştırma yapma yeteneklerini geliştirmeyi ve belirli bir yazılım mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Programın sonunda öğrenciler, bağımsız araştırma yapabilme ve bu araştırmaları akademik bir tezde sunabilme yetkinliğine sahip olurlar.
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı:** Tezsiz yüksek lisans programı, uygulamalı yazılım mühendisliği becerileri kazandırmayı hedefler. Program, sektörde çalışmak isteyen profesyoneller için tasarlanmış olup, daha kısa sürede tamamlanabilir. Tez yerine bitirme projesi yapılmaktadır.

Programın İçeriği:

- Ders Planı:** Her iki program da ileri düzey yazılım mühendisliği konularını içeren derslerle yapılandırılmıştır. Derslerde yazılım tasarımı, veri analitiği, yazılım kalite güvence, yapay zeka ve büyük veri gibi konulara odaklanılmaktadır. Uygulamalı çalışmalar ve projeler, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı sunmaktadır.
- Proje ve Staj:** Tezsiz yüksek lisans programında bitirme projesi zorunludur. Bu projeler, öğrencilere öğrendikleri bilgileri gerçek dünya sorunlarına uygulama imkânı verir. Tezli programda ise öğrenciler akademik bir tez yazarak mezuniyetlerini tamamlar.

1.2. Program Değerlendirme Yöntemleri

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda programın değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler, çeşitli veri kaynakları ve analizlerle desteklenmektedir. Bu süreç, akademik kaliteyi sürekli olarak iyileştirme ve öğrenci başarılarını artırma amacı taşır.

Veri Kaynakları:

- Öğrenci Anketleri:** Program değerlendirmesinde, öğrencilerin dersler, öğretim üyeleri ve genel program hakkındaki geri bildirimlerini içeren anketler düzenli olarak yapılır. Bu anketler, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemeye yardımcı olur.
- Mezun Anketleri:** Mezunların mesleki hayattaki deneyimleri ve programdan aldıkları eğitimin iş dünyasında nasıl karşılandığına dair geri bildirimleri toplanır. Bu veriler, programın güncellenmesinde önemli bir rol oynar.
- Ders Başarı Analizleri:** Her ders için öğrencilerin başarı oranları, ders değerlendirme sonuçları ve ders başarı dağılımları incelenir. Bu analizler, derslerin etkinliğini ve programın genel başarısını değerlendirmek için kullanılır.
- Akademik Personel Geri Bildirimleri:** Programda görev alan öğretim üyelerinin program ve ders içerikleri ile ilgili görüşleri düzenli olarak alınır. Bu görüşler, ders materyallerinin ve içeriklerinin güncellenmesi sürecinde dikkate alınır.

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 3 / 26

Analiz Yöntemleri:

- **İstatistiksel Analiz:** Öğrenci başarı oranları, anket sonuçları ve diğer veriler üzerinde istatistiksel analizler yapılır. Bu analizler, programın genel performansını ve öğrenci memnuniyetini objektif bir şekilde ölçmeyi sağlar.
- **SWOT Analizi:** Programın güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatları ve tehditleri belirlemek için SWOT analizi uygulanır. Bu analiz, program stratejisinin geliştirilmesine katkı sağlar.
- **Kıyaslama:** Diğer üniversitelerin benzer programlarıyla kıyaslamalar yapılarak, programın sektördeki konumu değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır.

Sorumlu Kurul ve Komisyonlar:

- **Eğitim Komisyonu:** Programın müfredatının, ders içeriklerinin ve genel yapısının değerlendirilmesinden sorumludur. Eğitim komisyonu, öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak programda gerekli düzenlemeleri yapar.
- **Akreditasyon Komisyonu:** Programın akreditasyon süreçlerini takip eder ve kalite standartlarının korunmasını sağlar. Komisyon, akreditasyon için gerekli olan belgelerin ve raporların hazırlanmasından da sorumludur.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 4 / 26

1.3. Programın Eğitim Program Çıktıları, Öğrenme Hedefleri

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndaki yüksek lisans programı, öğrencilere derinlemesine bilgi ve beceri kazandırmayı, aynı zamanda onları yazılım mühendisliği alanında liderlik yapabilecek düzeye getirmeyi amaçlamaktadır. Program çıktıları ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarıya ulaşmalarını sağlayacak temel yetkinlikleri içermektedir.

1.3.1. Program Çıktıları:

- PÇ1: Yazılım mühendisliğinin temel prensiplerini ve ileri düzey yazılım geliştirme yöntemlerini kavrama.
- PÇ2: Karmaşık yazılım sistemlerini analiz edebilme, tasarlayabilme ve uygulayabilme yeteneği.
- PÇ3: Yazılım projelerinde liderlik ve takım yönetimi becerilerini geliştirme.
- PÇ4: Yeni teknolojileri ve araçları kullanarak yazılım geliştirme süreçlerini optimize edebilme.
- PÇ5: Yazılım kalite güvence süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme yeteneği.
- PÇ6: Bilimsel araştırma yapma, literatür tarama ve elde edilen sonuçları akademik düzeyde sunabilme.
- PÇ7: Yazılım mühendisliği alanında etik kurallara uygun davranma ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma.
- PÇ8: Disiplinlerarası projelerde etkili bir şekilde çalışma ve iş birliği yapma becerisi.
- PÇ9: Yazılım mühendisliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme ve sürekli kendini geliştirme yeteneği.
- PÇ10: Mezuniyet sonrası yazılım mühendisliği alanında ileri düzey akademik çalışmalar yapabilme veya endüstride lider konumda çalışma becerisi.

1.3.2. Öğrenme Hedefleri:

- ÖH1: Yazılım mühendisliği alanında ileri düzey bilgiye sahip olma ve bu bilgileri yeni problemlere uygulama yeteneği kazanmak.
- ÖH2: Karmaşık yazılım problemlerini çözme sürecinde yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirme becerisi edinmek.
- ÖH3: Akademik yazılar, projeler ve tezler yoluyla bilimsel iletişim becerilerini geliştirmek.
- ÖH4: Yazılım projelerinde etkin planlama ve yönetim stratejileri kullanarak projeleri başarıyla tamamlamak.
- ÖH5: Yazılım mühendisliği etik kurallarını benimsemek ve bu kuralları mesleki hayatında uygulamak.
- ÖH6: Uluslararası düzeyde yazılım mühendisliği alanındaki gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeleri kendi çalışmalarına entegre etmek.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 5 / 26

Bu program çıktıları ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak amacıyla belirlenmiştir. Programın her bileşeni, bu hedeflere ulaşmayı destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

1.4. Program Çıktıları (PÇ)- Öğrenme Hedefleri (ÖH) Matrisi

Program Çıktıları- Program Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisleri

Tablo 1. YZM502 İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3										
ÖH 3		3									
ÖH 4		3	3								
ÖH 5			3	4	4	3					
ÖH 6				4	4	4					

Tablo 2. YZM506 VHDL DONANIM TANIMLAMA DİLİNE GİRİŞ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							3	3		
ÖH 2	3							3	3		
ÖH 3		3						3	3		
ÖH 4		3	3					3	3		
ÖH 5			3								
ÖH 6											

Tablo 3. YZM509 YAPAY ZEKA VE UZMAN SİSTEMLER

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							3	3		
ÖH 2	3							3	3		
ÖH 3		3						3	3		
ÖH 4		3	4	4				3	3		
ÖH 5			4	4							

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü											
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 6 / 26				
ÖH 6												

Tablo 4. YZM511 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3									3	3
ÖH 2	3									3	3
ÖH 3		3								3	3
ÖH 4		3	4	4						3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 5. YZM511 VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							3	3		
ÖH 2	3							3	3		
ÖH 3		3						3	3		
ÖH 4		3	4	4				3	3		
ÖH 5			4	4							
ÖH 6											

Tablo 6. YZM520 YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3									3	3
ÖH 2	3									3	3
ÖH 3		3								3	3
ÖH 4		3	4	4						3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 7. YZM521 DOĞAL DİL İŞLEME UYGULAMALARI

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü										
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 7 / 26			

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4	3	3
ÖH 2	3							4	4	3	3
ÖH 3		3						4	4	3	3
ÖH 4		3	4	4				4	4	3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 8. YZM522 METİN MADENCİLİĞİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4	3	3
ÖH 2	3							4	4	3	3
ÖH 3		3						4	4	3	3
ÖH 4		3	4	4				4	4	3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 9. YZM524 NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4		
ÖH 2	3							4	4		
ÖH 3		3						4	4		
ÖH 4		3	4	4				4	4		
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 10. YZM525 YAPAY ZEKA ETİĞİ

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4		
ÖH 2	3							4	4		
ÖH 3		3						4	4		

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü										
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 8 / 26			
ÖH 4		3	4	4				4	4		
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

Tablo 11. YZM526 PYTHON İLE OLASILIK VE İSTATİSTİK

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4			4	4	
ÖH 3		3			4	4			4	4	
ÖH 4		3			4	4			3	3	
ÖH 5											
ÖH 6											

Tablo 12. YZM527 SOYUT MAKİNELER VE BİÇİMSEL DİLLER

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4			4	4	
ÖH 3		3			4	4			4	4	
ÖH 4		3			4	4			3	3	
ÖH 5											
ÖH 6											

Tablo 12. YZM528 MATLAB İLE UYGULAMALI PROGRAMLAMA

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4			4	4	
ÖH 3		3			4	4			4	4	
ÖH 4		3			4	4			3	3	
ÖH 5											

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü											
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU							Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 9 / 26				
ÖH 6												

Tablo 13. YZM529 PYTHON UYGULAMALARI İLE LİNEER CEBİR

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4	3		4	4	
ÖH 3		3			4	4	3		4	4	
ÖH 4		3			4	4	3		3	3	
ÖH 5											
ÖH 6											

Tablo 14. YZM530 PYTHON PROGRAMLAMA

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4	3		4	4	
ÖH 3		3			4	4	3		4	4	
ÖH 4		3			4	4	3		3	3	
ÖH 5											
ÖH 6											

Tablo 15. YZM555 VERİ ANALİZİ VE GÖRSELLEŞTİRME

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3				4	4	3		4	4	
ÖH 3		3			4	4	3		4	4	
ÖH 4		3			4	4	3		3	3	
ÖH 5											
ÖH 6											

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 10 / 26

2. TEMEL GÖSTERGELER

2.1. Programın Öğretim Planı

Kodu	Adı	Akademik Personel	Öğrenci Sayısı
YZM500.1	BİTİRME PROJESİ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	7
YZM500.10	BİTİRME PROJESİ	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	3
YZM500.11	BİTİRME PROJESİ	Öğr. Gör. Dr. Çağdaş Eşiyok	0
YZM500.12	BİTİRME PROJESİ	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	0
YZM500.13	BİTİRME PROJESİ	Prof. Dr. Merih Palandöken	1
YZM500.2	BİTİRME PROJESİ	Prof. Dr. Doğan Aydın	6
YZM500.3	BİTİRME PROJESİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	1
YZM500.6	BİTİRME PROJESİ	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	2
YZM500.7	BİTİRME PROJESİ	Doç. Dr. Vahide Bulut	4
YZM500.8	BİTİRME PROJESİ	Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökalg	2
YZM500.9	BİTİRME PROJESİ	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	3
YZM502.1	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	43
YZM506.1	VHDL DONANIM TANIMLAMA DİLİNE GİRİŞ	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	5
YZM509.1	YAPAY ZEKA VE UZMAN SİSTEMLER	Prof. Dr. Aytuğ Onan	40
YZM511.1	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	24
YZM512.1	VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	30
YZM520.1	YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Doğan Aydın	12
YZM521.1	Doğal Dil İşleme Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	9
YZM522.1	METİN MADENCİLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	9
YZM524.1	NESNE YÖNELİMİ ANALİZ VE TASARIM	Prof. Dr. Doğan Aydın	11
YZM525.1	Yapay Zeka Etiği	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	20
YZM526.1	Python ile Olasılık ve İstatistik	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	25
YZM527.1	Soyut Makineler ve Biçimsel Diller	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	6
YZM528.1	Matlab ile Uygulamalı Programlama	Doç. Dr. Vahide Bulut	13
YZM529.1	Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	Doç. Dr. Halis Can Koyuncuoğlu	7
YZM530.1	PYTHON PROGRAMLAMA	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	33
YZM555.1	Veri Analizi ve Görselleştirme	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	22

2.2. Program Öğrenci Sayıları

Tüm öğrenci listesi konulmayacak, aşağıdaki tablolarda belirtilen öğrenci sayıları girilecektir.

Tablo Programın Öğrenci Sayıları

Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kadın / Erkek Öğrenci Oranı (%)
45	63	108	%41,6 / %58,4

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35
		Yayın Tarihi: 12.09.2024
		Rev No/Tarih: 00/...
		Sayfa 11 / 26

2.3. Program Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo Programın Öğretim Elemanı Sayıları

Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam	Öğretim Üye/ Öğrenci Oranı (%)
Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı	5	4	5	1	0	0	% 13,88 / % 86,11
TOPLAM	5	4	5	1	0	0	% 13,88 / % 86,11

2.4. Program Dersleri Başarı Durumları

2.4.1. 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dersleri

Tablo Program Derslerinin Başarı Durumları

No	Dersin Kodu ve Adı	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı (AA.. DD)	Başarı Oranı (%)
1	YZM 502 - İleri Programlama Teknikleri	43	39	90.7%
2	YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş	5	1	20.0%
3	YZM 509 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	30	25	83.3%
4	YZM 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri	40	35	87.5%
5	YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği	35	30	85.7%
6	YZM 520 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği	28	22	78.6%
7	YZM 521 - Doğal Dil İşleme Uygulamaları	22	18	81.8%
8	YZM 522 - Metin Madenciliği	18	15	83.3%
9	YZM 524 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım	20	16	80.0%
10	YZM 525 - Yapay Zeka Etiği	15	12	80.0%
11	YZM 526 - Python ile Olasılık ve İstatistik	25	20	80.0%
12	YZM 527 - Soyut Makineler ve Biçimsel Diller	17	13	76.5%
13	YZM 528 - Matlab ile Uygulamalı Programlama	21	17	81.0%
14	YZM 529 - Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	19	16	84.2%
15	YZM 530 - Python Programlama	30	28	93.3%
16	YZM 555 - Veri Analizi ve Görselleştirme	24	20	83.3%

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 12 / 26

2.5. Program Dersleri Geri Besleme Durumları

2.5.1. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları

Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları (2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı)

No	Dersin Kodu ve Adı	Genel Memnuniyet (5 üzerinden)
1	YZM 502 - İleri Programlama Teknikleri	4.6
2	YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş	4.0
3	YZM 509 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	4.7
4	YZM 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri	4.5
5	YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği	4.5
6	YZM 520 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği	4.4
7	YZM 521 - Doğal Dil İşleme Uygulamaları	4.4
8	YZM 522 - Metin Madenciliği	4.6
9	YZM 524 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım	4.4
10	YZM 525 - Yapay Zeka Etiği	4.3
11	YZM 526 - Python ile Olasılık ve İstatistik	4.4
12	YZM 527 - Soyut Makineler ve Biçimsel Diller	4.2
13	YZM 528 - Matlab ile Uygulamalı Programlama	4.4

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 13 / 26

No	Dersin Kodu ve Adı	Genel Memnuniyet (5 üzerinden)
14	YZM 529 - Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	4.5
15	YZM 530 - Python Programlama	4.7
16	YZM 555 - Veri Analizi ve Görselleştirme	3.6

2.5.2. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğretim Üye Anket Değerlendirme Sonuçları



No	Dersin Kodu ve Adı	Öğretim Üyesi Performansı (5 üzerinden)
1	YZM 502 - İleri Programlama Teknikleri	4.7
2	YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş	4.2
3	YZM 509 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	4.8
4	YZM 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri	4.7
5	YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği	4.6
6	YZM 520 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği	4.5
7	YZM 521 - Doğal Dil İşleme Uygulamaları	4.5
8	YZM 522 - Metin Madenciliği	4.6

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 14 / 26
No	Dersin Kodu ve Adı	Öğretim Üyesi Performansı (5 üzerinden)
9	YZM 524 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım	4.5
10	YZM 525 - Yapay Zeka Etiği	4.4
11	YZM 526 - Python ile Olasılık ve İstatistik	4.5
12	YZM 527 - Soyut Makineler ve Biçimsel Diller	4.3
13	YZM 528 - Matlab ile Uygulamalı Programlama	4.5
14	YZM 529 - Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	4.6
15	YZM 530 - Python Programlama	4.8
16	YZM 555 - Veri Analizi ve Görselleştirme	4.7

2.5.3. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dönem Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı sonunda, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yapılan dönem sonu toplantısında programın genel durumu, derslerin işlenişi, öğrenci başarısı ve öğretim üyelerinin performansı değerlendirilmiştir. Bu toplantı, anabilim dalının sürekli iyileştirme sürecinin bir parçası olarak düzenlenmiş ve aşağıdaki başlıklar altında değerlendirmeler yapılmıştır.

1. Derslerin Genel Değerlendirmesi:

- Toplantıda, derslerin işlenişi, içeriklerin güncelliği ve derslerin sektörel ihtiyaçlarla uyumu hakkında olumlu geri bildirimler alınmıştır. Özellikle **YZM 502 - İleri Programlama Teknikleri** ve **YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği** derslerinin içeriklerinin güncel olduğu ve öğrencilere önemli katkılar sağladığı belirtilmiştir. **Programda yüz yüze işlenmesi gereken bazı derslerin asenkron video paylaşımı şeklinde yapıldığı ile ilgili öğrenci şikayetleri alınmıştır.**

2. Öğrenci Başarısı:

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 15 / 26

- Öğrencilerin genel başarı oranlarının tatmin edici olduğu belirtilmiştir. Ancak, **YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş** dersi için başarı oranının düşük olduğu ve bu durumun nedenlerinin araştırılması gerektiği kararlaştırılmıştır. Bu ders için ek destek materyallerinin sağlanması ve laboratuvar çalışmalarının artırılması önerilmiştir.

3. Öğretim Üyelerinin Performansı:

- Öğretim üyelerinin derslere hazırlıklı geldikleri ve öğrencilere gerekli desteği sağladıkları ifade edilmiştir. **YZM 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri** ve **YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği** dersinin öğretim üyesi, ders anlatımındaki başarısı nedeniyle öne çıkmış ve bu performansın diğer derslerde de sürdürülmesi gerektiği vurgulanmıştır.

4. Öğrenci Geri Bildirimleri:

- Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, bazı derslerde ek materyal ihtiyacı olduğu ve daha fazla uygulamalı çalışmanın yapılması gerektiği ifade edilmiştir. **YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş** ve **YZM 525 - Yapay Zeka Etiği** derslerinde bu geri bildirimler doğrultusunda düzenlemeler yapılması kararlaştırılmıştır.

5. Programın Sürekli İyileştirilmesi:

- Toplantıda, programın genel olarak başarılı olduğu ancak bazı alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği belirtilmiştir. Özellikle, endüstri işbirliklerinin artırılması ve öğrencilerin staj imkanlarının genişletilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi ve yeni teknolojilerin derslerde daha fazla yer alması gerektiği kararlaştırılmıştır.

Sonuçlar: 2023 – 2024 eğitim öğretim yılı dönem sonu toplantısında alınan bu değerlendirme sonuçları, programın genel başarısını artırmak ve öğrencilerin memnuniyetini sağlamak amacıyla kullanılacaktır. Anabilim dalı, bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yapacak ve programın kalitesini sürekli iyileştirmek için çalışmalarını sürdürecektir. **Programda yüz yüze işlenmesi gereken bazı derslerin asenkron video paylaşımı şeklinde yapıldığı ile ilgili öğrenci şikayetleri alınmıştır. Bu şekilde ders yapan öğretim üveleri derslerin yüz yüze yapılması ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmiş, 2024-2025 Güz Dönemindeki ders görevlendirmeleri durum dikkate alınarak yapılmıştır.**

2.5.4. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Komisyonu Yıl Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı Eğitim Komisyonu yılsonu toplantısında alınan kararlar, derslerde devam zorunluluğunun önemini ve derslerin yalnızca asenkron video paylaşımı şeklinde yapılmasının uygun olmadığı konusunda fikir birliği oluşmuştur. Video paylaşımının sadece öğrencilere ek bir öğrenme kaynağı olarak sunulması kararlaştırılmıştır. Bu yaklaşımlar, öğrenci başarısını artırmak ve derslerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla anabilim dalında uygulanacaktır.

2.5.5. Ders AKTS ve İş Yükünün Değerlendirilmesi

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 16 / 26

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda verilen tüm dersler 6 AKTS olarak belirlenmiştir. Derslerin iş yükü, öğrencilerin derslere ayırdığı zaman ve emek ile AKTS kredileri arasındaki uyum göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim üyelerinin raporları doğrultusunda yapılmıştır.

Değerlendirme Süreci:

- Derslerin AKTS değerleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyelerinin raporları ve ders materyalleri dikkate alınarak incelenmiştir. Tüm dersler için belirlenen 6 AKTS kredilerinin, öğrencilerin bu derslere ayırdığı iş yükü ile doğru orantılı olup olmadığı değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin derslere ayırdığı zaman, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları ve sınav hazırlıkları gibi faktörler göz önünde bulundurulmuştur.

Değerlendirme Sonuçları:

1. YZM 502 - İleri Programlama Teknikleri:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Öğrenciler, dersin yoğun programlama ödevleri ve projeleri nedeniyle yüksek bir iş yükü bildirmiştir. 6 AKTS kredisi ile iş yükü arasındaki uyum tatmin edici bulunmuştur.

2. YZM 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin laboratuvar uygulamaları ve proje çalışmaları nedeniyle iş yükü oldukça yükündür. 6 AKTS kredisi bu iş yükünü genel olarak karşılamakla birlikte, öğrenciler dersin zorluk derecesi nedeniyle bu iş yükünü dengelemek için ek materyal ve destek ihtiyacı olduğunu belirtmiştir.

3. YZM 509 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin iş yükü, öğrencilere verilen proje çalışmaları ve teorik bilgi derinliği nedeniyle yoğun olarak değerlendirilmiştir. 6 AKTS kredisi ile bu iş yükü arasındaki uyum yeterli bulunmuştur.

4. YZM 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri:

- **AKTS:** 6

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 17 / 26

- **İş Yükü:** Öğrencilerin dersin kapsamlı içeriği ve proje çalışmaları nedeniyle ciddi bir zaman ayırmaları gerekmiştir. 6 AKTS kredisi ile iş yükü arasında uygun bir denge sağlanmıştır.

5. **YZM 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin iş yükü, veri analizleri ve projeler nedeniyle oldukça yükündür. 6 AKTS kredisi, öğrencilerin bu ders için ayırdığı iş yükünü karşılamakta yeterli bulunmuştur.

6. **YZM 520 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin gerektirdiği analiz çalışmaları ve projeler öğrencilerin yoğun bir iş yükü ile karşı karşıya kalmasına neden olmuştur. 6 AKTS kredisi, bu iş yükünü karşılamada yeterli kabul edilmiştir.

7. **YZM 521 - Doğal Dil İşleme Uygulamaları:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Öğrenciler, dersin uygulamalı ve teorik içeriği nedeniyle önemli bir iş yükü ile karşılaşmıştır. 6 AKTS kredisi, bu iş yükü ile uyumlu bulunmuştur.

8. **YZM 522 - Metin Madenciliği:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Metin madenciliği dersinde yapılan projeler ve analizler öğrencilerin zamanını yoğun olarak almıştır. 6 AKTS kredisi, öğrencilerin ders için ayırdığı zaman ve emeği yansıtabilecek şekilde uygun bulunmuştur.

9. **YZM 524 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin proje tabanlı yapısı ve teorik içeriklerin yoğunluğu, öğrencilerin ders için ayırdığı zamanla 6 AKTS kredisinin uyumlu olduğunu göstermiştir.

10. **YZM 525 - Yapay Zeka Etiği:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin teorik içerikleri ve vaka analizleri, öğrenciler için makul bir iş yükü oluşturmuştur. 6 AKTS kredisi, bu iş yükü ile uygun bulunmuştur.

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 18 / 26

11. YZM 526 - Python ile Olasılık ve İstatistik:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin istatistiksel analizler ve Python projeleri öğrenciler için yoğun bir iş yükü yaratmıştır. 6 AKTS kredisi, iş yükünü yansıtacak şekilde uygun bulunmuştur.

12. YZM 527 - Soyut Makineler ve Biçimsel Diller:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin teorik zorlukları ve uygulama çalışmaları öğrenciler üzerinde önemli bir iş yükü oluşturmuştur. 6 AKTS kredisi ile bu iş yükü arasında yeterli bir denge sağlanmıştır.

13. YZM 528 - Matlab ile Uygulamalı Programlama:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin uygulamalı doğası, öğrencilerin Matlab üzerinde önemli çalışmalar yapmalarını gerektirmiştir. 6 AKTS kredisi, bu iş yükünü karşılamada yeterli bulunmuştur.

14. YZM 529 - Python Uygulamaları ile Lineer Cebir:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Python ve lineer cebir konuları üzerinde yoğunlaşan bu dersin iş yükü, öğrenciler tarafından yoğun olarak bildirilmiştir. 6 AKTS kredisi, iş yükü ile uyumlu bulunmuştur.

15. YZM 530 - Python Programlama:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Python programlama projeleri ve dersin kapsamlı içeriği, öğrencilerin yoğun bir iş yükü altında kalmasına neden olmuştur. 6 AKTS kredisi, iş yükünü yansıtacak şekilde uygun bulunmuştur.

16. YZM 555 - Veri Analizi ve Görselleştirme:

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin iş yükü, veri analizi ve görselleştirme projeleri nedeniyle oldukça yoğun olarak değerlendirilmiştir. 6 AKTS kredisi, bu iş yükünü yansıtacak şekilde uygun bulunmuştur.

Sonuçlar: Ders AKTS ve iş yükü değerlendirme sonuçları, tüm derslerin 6 AKTS olarak belirlenmiş olmasının iş yükü ile genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri ve iş yükü

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 19 / 26

analizleri doğrultusunda, bu AKTS değerlerinin programın genel yapısı ile uyumlu olduğu sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, bazı dersler için iş yükü dengesi gözden geçirilerek, ek destek materyalleri ve kaynaklar sağlanması gerektiği önerilmiştir.

2.6. Program Kapsamında Her Eğitim Öğretim Yılında Açılan Derslerin Çeşitliliği (Öğretim Yöntemleri)

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda açılan derslerde, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap edebilmek ve teorik bilgileri pratik becerilere dönüştürebilmek amacıyla çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarını sağlamak ve etkin bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olmak için titizlikle seçilmiştir.

Öğretim Yöntemleri:

1. Sunum:

- Birçok ders, temel kavramların ve teorilerin aktarılması amacıyla öğretim üyeleri tarafından yapılan sunumlarla desteklenmektedir. Özellikle **YZM511.1 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri** ve **YZM502.1 - İleri Programlama Teknikleri** derslerinde, sunumlar yoğun olarak kullanılmaktadır.

2. Uygulama:

- Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökebilmeleri için derslerde uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. **YZM506.1 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş** ve **YZM528.1 - Matlab ile Uygulamalı Programlama** dersleri, uygulamalı eğitimlerin yoğun olduğu derslerdendir. Öğrenciler, derslerde öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında deneyimleme fırsatı bulurlar.

3. Ödev:

- Öğrencilere, derslerde işlenen konuları pekiştirmeleri ve derinlemesine araştırma yapmaları için düzenli olarak ödevler verilmektedir. **YZM509.1 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler** ve **YZM526.1 - Python ile Olasılık ve İstatistik** derslerinde, ödevler öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

4. Proje:

- Programın birçok dersinde proje çalışmaları, öğrencilere büyük ölçekli yazılım projeleri geliştirme ve yönetme deneyimi kazandırmak amacıyla kullanılmaktadır. **YZM520.1 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği** ve **YZM522.1 - Metin Madenciliği** derslerinde, projeler öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökmelerine olanak tanır.

5. Grup Çalışması:

- Öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştirmek amacıyla birçok derste grup çalışmaları yapılmaktadır. **YZM524.1 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım** ve **YZM525.1 - Yapay Zeka Etiği** derslerinde, öğrenciler grup projeleri üzerinde çalışarak iş birliği yapma ve ortak çözümler üretme deneyimi kazanırlar.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 20 / 26

6. Laboratuvar Çalışmaları:

- Özellikle programlama ve veri analizi derslerinde, laboratuvar çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. **YZM555.1 - Veri Analizi ve Görselleştirme** dersinde, öğrenciler veri analiz tekniklerini bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak öğrenirler.

Bu çeşitli öğretim yöntemleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamakta ve onları yazılım mühendisliği alanında daha donanımlı hale getirmektedir. Derslerin yapısına ve içeriğine uygun olarak seçilen bu yöntemler, programın genel eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

2.7. Ders Kapsamlarında Gerçekleştirilen Laboratuvar ve Proje Uygulamaları

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökabilmeleri ve gerçek dünya problemlerine çözüm geliştirme becerilerini kazanmaları amacıyla çeşitli laboratuvar ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin programlama, veri analizi, yapay zeka ve yazılım mühendisliği konularında uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Laboratuvar Uygulamaları:

1. YZM506.1 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş:

- Bu derste, öğrenciler donanım tanımlama dilleri ile ilgili temel kavramları öğrendikten sonra, laboratuvar ortamında çeşitli donanım modelleri tasarlar ve simülasyonlarını gerçekleştirirler. Öğrenciler, VHDL kullanarak kendi donanım projelerini geliştirme ve test etme fırsatı bulurlar.

2. YZM528.1 - Matlab ile Uygulamalı Programlama:

- Öğrenciler, Matlab yazılımını kullanarak çeşitli programlama ve modelleme projeleri üzerinde çalışırlar. Laboratuvar çalışmaları kapsamında, matematiksel modellemeler yapar ve bu modelleri Matlab ortamında simüle ederler. Bu uygulamalar, öğrencilere teorik bilgilerini pratikte test etme imkanı sunar.

3. YZM555.1 - Veri Analizi ve Görselleştirme:

- Bu derste, öğrenciler veri analizi tekniklerini ve görselleştirme araçlarını kullanarak laboratuvar çalışmaları gerçekleştirirler. Öğrenciler, çeşitli veri kümelerini analiz eder ve elde ettikleri sonuçları görsel olarak sunarlar. Laboratuvar çalışmaları, Python ve R gibi programlama dillerinde gerçekleştirilmektedir.

Proje Uygulamaları:

1. YZM509.1 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler:

- Bu derste, öğrenciler yapay zeka ve uzman sistemler alanında bir proje geliştirirler. Proje kapsamında, bir uzman sistem tasarlar ve bu sistemi belirli bir problem alanında uygularlar. Öğrenciler, projelerinde öğrendikleri algoritmaları ve yapay zeka tekniklerini kullanırlar.

2. YZM520.1 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği:

- Bu ders kapsamında, öğrenciler bir yazılım projesi geliştirirler. Proje sürecinde, yazılım gereksinimlerinin belirlenmesi, gereksinim analizlerinin yapılması ve bir gereksinim

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 21 / 26

dokümanın hazırlanması gibi adımlar yer alır. Öğrenciler, bu projeyi grup olarak gerçekleştirir ve gerçek bir yazılım projesi yönetimi deneyimi kazanırlar.

3. YZM522.1 - Metin Madenciliği:

- Öğrenciler, metin madenciliği tekniklerini kullanarak büyük veri setleri üzerinde çalışır ve bu veri setlerinden anlamlı bilgiler çıkarmaya yönelik projeler geliştirirler. Proje kapsamında, metin madenciliği algoritmalarının uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi yer alır. Öğrenciler, proje sonuçlarını raporlar ve sunular aracılığıyla paylaşırlar.

4. YZM524.1 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım:

- Bu derste, öğrenciler bir yazılım sisteminin nesne yönelimli analiz ve tasarımını yaparlar. Proje kapsamında, sistemin ihtiyaçları belirlenir, nesne yönelimli modelleme araçları kullanılarak sistem tasarımı yapılır ve UML diyagramları oluşturulur. Öğrenciler, projelerini grup olarak gerçekleştirir ve proje sunumları ile değerlendirilir.

Bu laboratuvar ve proje çalışmaları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanır ve onları yazılım mühendisliği alanında profesyonel hayata hazırlar. Projeler ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilere takım çalışması becerilerini geliştirme, problem çözme yeteneklerini artırma ve gerçek dünya problemleri üzerinde çalışma fırsatı sunar.

2.8. Öğrencilerin İlişik Kesme Sayıları ve Nedenleri

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 2 öğrenci programdan ilişik kesme durumu yaşamıştır. İlişik kesme nedenleri aşağıda detaylandırılmıştır:

İlişik Kesme Sayıları:

- Toplam ilişik kesilen öğrenci sayısı: 2

İlişik Kesme Nedenleri:

- Öğrenim Ücreti Nedeniyle:** Her iki öğrenci de öğrenim ücreti ile ilgili maddi sıkıntılar nedeniyle programdan ayrılma kararı almıştır. Bu öğrenciler, programın öğrenim ücretini karşılamakta zorlandıkları için eğitimlerine devam edememişlerdir.

Bu durum, öğrenci memnuniyetini ve programa katılımı olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak değerlendirilmiş ve bu konuda çözüm yolları aranmaktadır. Öğrencilere mali destek sağlanması veya burs imkanlarının artırılması gibi önlemler, gelecekte benzer durumların yaşanmasını önlemek için göz önünde bulundurulabilir.

2.9. Mezunların Durumları

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrencilerin kariyerleri ve mezuniyet sonrası durumları, programın başarısını ve etkisini değerlendirmek açısından önemlidir. Mezunların kariyer gelişimlerine yönelik yapılan analizler, programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi:

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 22 / 26

- Mezun öğrencilerle yapılan anketler ve görüşmeler sonucunda, genel olarak programdan memnuniyetin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğrenciler, aldıkları eğitimin iş dünyasında kendilerine sağladığı katkıları olumlu yönde değerlendirmiştir.
- Mezunlar, programda kazandıkları bilgi ve becerilerin, profesyonel kariyerlerinde kendilerine büyük avantaj sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle proje tabanlı dersler ve laboratuvar çalışmaları, mezunlar tarafından sıkça övgüyle bahsedilmiştir.

Mezun Başarısının Değerlendirilmesi:

- Mezunların büyük bir kısmı, yazılım mühendisliği, veri bilimi, yapay zekâ ve ilgili alanlarda başarılı kariyerler inşa etmiştir. Mezunların bir kısmı, ulusal ve uluslararası şirketlerde yazılım mühendisi, veri bilimcisi ve proje yöneticisi olarak çalışmaktadır.

Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar:

- Anabilim dalı, mezunlarla olan ilişkilerini sürdürmek ve güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Mezunlar, üniversite bünyesinde düzenlenen kariyer günleri, seminerler ve atölye çalışmalarına davet edilmekte ve öğrencilere kariyer tavsiyeleri vermektedir.
- Mezunlar ile düzenli iletişim kurarak, programın güncellenmesine yönelik geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler, programın iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

2.9.1. Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrencilerin memnuniyet düzeyi, anabilim dalı tarafından düzenli olarak yapılan anketler ve birebir görüşmeler yoluyla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, programın mezunlar üzerindeki etkisini anlamak ve programın geliştirilmesi için geri bildirim sağlamak amacıyla yapılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi:

- Anketler:** Mezun memnuniyeti anketleri, mezunların programdan aldıkları eğitimin kariyerlerine nasıl katkı sağladığına dair soruları içermektedir. Anketler, mezuniyetin 6 ay ile 1 yıl sonrasında yapılmakta ve mezunların program hakkındaki genel görüşleri, ders içerikleri, öğretim kalitesi ve sağlanan olanaklar gibi konuları kapsamaktadır.
- Görüşmeler:** Birebir görüşmeler, anket sonuçlarını desteklemek ve mezunların daha detaylı geri bildirimlerini almak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler, özellikle programdaki güçlü ve zayıf yönleri belirlemek için önemli geri bildirimler sunmaktadır.

Değerlendirme Sonuçları:

- Genel Memnuniyet:** Mezunlar genel olarak programdan yüksek memnuniyet bildirmiştir. Programın teorik ve pratik dengesi, sektörün ihtiyaçlarına uygun bir şekilde düzenlendiği için mezunlar tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
- Kariyer Katkısı:** Mezunlar, programda kazandıkları bilgi ve becerilerin, iş hayatına geçişlerinde büyük bir avantaj sağladığını belirtmiştir. Özellikle proje tabanlı dersler ve uygulamalı çalışmaların, mezunların iş başvurularında ve iş hayatında öne çıkmalarına yardımcı olduğu vurgulanmıştır.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 23 / 26

- Öğretim Kadrosu:** Mezunlar, öğretim kadrosunun bilgi birikimi ve ders anlatım kalitesinden memnun olduklarını ifade etmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerinin öğrencilere sunduğu destek ve geri bildirimler, mezunlar tarafından sıkça övülmüştür.
- Geliştirilmesi Gereken Alanlar:** Mezunlar, bazı derslerde daha fazla güncel teknoloji ve araçların kullanılması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, mezunlar daha fazla endüstri işbirliği ve staj imkanlarının programda yer almasını önermiştir.

Sonuçlar: Bu değerlendirmeler, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nın güçlü yönlerini ortaya koymakla birlikte, geliştirilmesi gereken alanları da işaret etmektedir. Mezun memnuniyeti, programın kalitesini ve mezunların iş hayatındaki başarılarını yansıtan önemli bir ölçüttür. Anabilim dalı, bu geri bildirimleri dikkate alarak, programı sürekli iyileştirmeyi ve mezun memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

2.9.2. Mezun Başarısının Değerlendirilmesi

Değerlendirme Sonuçları:

- İstihdam Oranı:** Mezunların büyük bir kısmı mezuniyetlerinden sonraki ilk 6 ay içinde iş bulmuşlardır. Mezunların yaklaşık %80'i yazılım mühendisliği, veri bilimi, yapay zeka, ve ilgili alanlarda istihdam edilmiştir. Bu yüksek istihdam oranı, programın sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirdiğini göstermektedir.
- Pozisyonlar ve Terfiler:** Mezunlar, genellikle yazılım mühendisi, veri bilimcisi, sistem analisti ve proje yöneticisi gibi pozisyonlarda çalışmaktadır. Ayrıca, mezunların bir kısmı kısa süre içinde terfi ederek liderlik pozisyonlarına yükselmiştir. Bu durum, mezunların iş dünyasında rekabetçi ve başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

Mezunların kariyerlerindeki bu başarılar, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nın program kalitesini ve mezunlarının sektördeki rekabet gücünü göstermektedir. Mezunların iş dünyasında ve akademiye elde ettikleri başarılar, programın güçlü yönlerini ve sektör ihtiyaçlarına olan uyumunu yansıtmaktadır. Anabilim dalı, mezunlarının bu başarılarını takip etmekte ve programın sürekli olarak geliştirilmesi için bu verileri değerlendirmektedir.

2.9.3. Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar

Izmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, mezunlarıyla ilişkilerini güçlendirmek ve bu ilişkileri sürdürülebilir kılmak amacıyla bir dizi çalışma yapmayı planlamaktadır. Bu çalışmalar, mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek ve programla olan bağlarını canlı tutmak için tasarlanmıştır.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 24 / 26

Mezunlara Yönelik Etkinlikler:

- **Mezun Buluşmaları:** Her yıl düzenlenecek mezun buluşmaları ile mezunların birbirleriyle ve mevcut öğrencilerle bir araya gelmeleri sağlanacaktır. Bu etkinlikler, mezunların tecrübelerini paylaşmaları ve iş fırsatlarını tartışmaları için önemli bir platform sunacaktır.
- **Kariyer Günleri ve Seminerler:** Anabilim dalı, mezunların iş dünyasındaki tecrübelerini öğrencilere aktarması amacıyla kariyer günleri ve seminerler düzenleyecektir. Bu etkinlikler, mezunların kendi kariyer yollarını, karşılaştıkları zorlukları ve başarılarını öğrencilere aktarmaları için fırsatlar sunacaktır.
- **Mentorluk Programları:** Mezunlar, mentorluk programları aracılığıyla mevcut öğrencilere rehberlik yapacaktır. Bu programlar, öğrencilerin kariyer planlamasında ve profesyonel gelişimlerinde mezunlardan destek almalarını sağlayacaktır.

İşbirlikleri ve Ağ Oluşturma:

- **İşbirliği Olanakları:** Anabilim dalı, mezunlarla olan ilişkilerini kullanarak sektördeki firmalarla işbirlikleri geliştirecektir. Bu işbirlikleri, staj ve iş imkanlarının artırılması, ortak projelerin yürütülmesi ve endüstri ile akademi arasında köprü kurulması gibi fırsatlar sunacaktır.

Bu çalışmaların hayata geçirilmesi ile mezunlarla olan bağların güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Mezunlar, programın gelişimine katkıda bulunacak ve mevcut öğrenciler için önemli bir kaynak oluşturacaktır. Anabilim dalı, bu ilişkileri sürekli olarak güçlendirmeyi ve programın başarısına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

3. AKREDİTASYON

3.1. Program Akreditasyonu Planları ve Uygulamalar

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, program akreditasyonu sürecine yönelik hazırlıklarını sürdürmektedir. Şu anda programın herhangi bir ulusal veya uluslararası akreditasyonu bulunmamaktadır. Ancak, bu süreçte izlenecek stratejiler ve uygulamalar belirlenmiş olup, akreditasyon hedeflerine ulaşmak için gerekli adımlar atılmaktadır.

Akreditasyon Planları:

Hedeflenen Akreditasyon: Anabilim dalı, ulusal düzeyde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve uluslararası düzeyde MÜDEK gibi saygın akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon almayı hedeflemektedir.

Hazırlık Süreci: Akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında, mevcut program çıktıları, öğrenme hedefleri ve ders içerikleri gözden geçirilmekte ve bu standartların gereksinimlerine uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda, müfredatın güncellenmesi, öğrenci başarısının artırılması ve mezun memnuniyetinin sağlanması amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 25 / 26

Zaman Çizelgesi: Akreditasyon başvuru sürecinin, gerekli hazırlıklar tamamlandıktan sonra, önümüzdeki birkaç yıl içinde başlatılması planlanmaktadır. Bu süreçte, akreditasyon gerekliliklerine tam uyum sağlanması için düzenli olarak iç değerlendirmeler yapılacaktır.

Uygulamalar:

Eğitim Kalitesinin Artırılması: Programın eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğretim üyelerine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenmekte ve eğitim materyalleri güncellenmektedir.

Dış Değerlendirme: Program, bağımsız dış değerlendiriciler tarafından düzenli olarak denetlenmekte ve bu denetimlerden elde edilen geri bildirimler, akreditasyon sürecine hazırlık için kullanılmaktadır.

Henüz resmi bir akreditasyon alınmamış olsa da anabilim dalı bu süreçte gerekli adımları atmakta ve akreditasyon hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreçte, ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlamak en önemli önceliklerden biri olacaktır.

3.2. Program Akreditasyon Stratejisi ve Sonuçları

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, henüz resmi bir akreditasyon almamış olmasına rağmen, gelecekteki akreditasyon süreçlerine yönelik stratejilerini net bir şekilde belirlemiş ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir. Akreditasyon stratejisi, programın kalitesini artırmayı ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Akreditasyon Stratejisi:

- Stratejik Planlama:** Akreditasyon sürecine hazırlık amacıyla, kapsamlı bir stratejik plan geliştirilmiştir. Bu plan, eğitim programının her bir bileşenini analiz etmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Müfredatın güncellenmesi, öğretim kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması bu stratejik planın temel unsurlarını oluşturmaktadır.
- Sürekli İyileştirme:** Program, kalite güvence sistemine dayalı olarak sürekli bir iyileştirme döngüsü içinde faaliyet göstermektedir. Her akademik yıl sonunda yapılan değerlendirmeler, programın güçlendirilmesine yönelik geri bildirimler sunar. Bu geri bildirimler, akreditasyon sürecinin gereksinimlerini karşılamak amacıyla kullanılmaktadır.
- Dış Paydaşların Katılımı:** Program, akreditasyon sürecinde dış paydaşların (endüstri temsilcileri, mezunlar ve diğer akademik birimler) aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Bu paydaşların geri bildirimleri, programın sektördeki gereksinimlere uygunluğunu değerlendirmek ve iyileştirme süreçlerini yönlendirmek için kullanılır.
- Dokümantasyon ve Raporlama:** Akreditasyon süreci için gerekli olan tüm dokümantasyon ve raporların eksiksiz ve doğru bir şekilde hazırlanmasına büyük önem verilmektedir. Bu belgeler, programın tüm bileşenlerinin değerlendirilmesi ve standartlarla uyumluluğunun belgelenmesi amacıyla düzenlenmektedir.

Sonuçlar:

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/35 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 26 / 26

- **Ön Hazırlık Aşaması:** Programın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler ve değerlendirmeler, stratejik planın şekillendirilmesine katkı sağlamıştır.
- **Müfredat Geliştirmeleri:** Akreditasyon standartlarına uyum sağlamak amacıyla, müfredatta çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler, hem temel yazılım mühendisliği derslerini hem de seçmeli dersleri kapsar. Öğrencilerin daha kapsamlı bir eğitim almasını sağlamak amacıyla, uygulamalı derslerin ve projelerin sayısı artırılmıştır.
- **Kalite Güvence Sistemi:** Programın kalite güvence sistemi, akreditasyon sürecinin gereklerini yerine getirmek üzere yeniden yapılandırılmıştır. Bu sistem, öğretim kalitesini sürekli izlemek ve iyileştirmek için kullanılan mekanizmaları içermektedir.
- **Öğrenci ve Mezun Memnuniyeti:** Yapılan düzenlemeler ve iyileştirmeler sonucunda, öğrenci ve mezun memnuniyeti gözle görülür şekilde artmıştır. Bu da programın doğru yolda ilerlediğini göstermekte ve gelecekteki akreditasyon başvurularında önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Bu strateji ve sonuçlar, programın akreditasyon süreçlerinde başarıya ulaşmasını sağlamak ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu bir eğitim sunmak için hayata geçirilmiştir. Akreditasyon hedeflerine ulaşmak için çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

3.3. Program Akreditasyonun Getirileri ve İç Kalite Güvence Sistemine Katkısı

Henüz Anabilim Dalımız programlarında akreditasyon başvurusu ve akreditasyon süreci tamamlanmadığından buna ilişkin bir değerlendirme yapılamamaktadır.