

 IZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36
		<b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024
		<b>Rev No/Tarih:</b> 00/...
	<b>Sayfa 1 / 26</b>	

**2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI  
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

**22/08/2024**

**Form No:**FR/GNL/69

**Yayın Tarihi:**16.07.2024

**Revizyon No/Tarih:**

**5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.**

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/36 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 2 / 26

## 1. GİRİŞ

### 1.1. Program Hakkında Bilgiler

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, yalnızca yüksek lisans düzeyinde eğitim sunmaktadır. Bölüm hem tezli hem de tezsiz yüksek lisans programları ile öğrencilerine ileri düzey yazılım mühendisliği eğitimi vermektedir.

#### Programın Yapısı:

- Tezli Yüksek Lisans Programı:** Bu program, öğrencilerin akademik araştırma yapma yeteneklerini geliştirmeyi ve belirli bir yazılım mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Programın sonunda öğrenciler, bağımsız araştırma yapabilme ve bu araştırmaları akademik bir tezde sunabilme yetkinliğine sahip olurlar.
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı:** Tezsiz yüksek lisans programı, uygulamalı yazılım mühendisliği becerileri kazandırmayı hedefler. Program, sektörde çalışmak isteyen profesyoneller için tasarlanmış olup, daha kısa sürede tamamlanabilir. Tez yerine bitirme projesi yapılmaktadır.

#### Programın İçeriği:

- Ders Planı:** Her iki program da ileri düzey yazılım mühendisliği konularını içeren derslerle yapılandırılmıştır. Derslerde yazılım tasarımı, veri analitiği, yazılım kalite güvence, yapay zeka ve büyük veri gibi konulara odaklanılmaktadır. Uygulamalı çalışmalar ve projeler, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı sunmaktadır.
- Proje ve Staj:** Tezsiz yüksek lisans programında bitirme projesi zorunludur. Bu projeler, öğrencilere öğrendikleri bilgileri gerçek dünya sorunlarına uygulama imkânı verir. Tezli programda ise öğrenciler akademik bir tez yazarak mezuniyetlerini tamamlar.

### 1.2. Program Değerlendirme Yöntemleri

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda programın değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler, çeşitli veri kaynakları ve analizlerle desteklenmektedir. Bu süreç, akademik kaliteyi sürekli olarak iyileştirme ve öğrenci başarılarını artırma amacı taşır.

#### Veri Kaynakları:

- Öğrenci Anketleri:** Program değerlendirmesinde, öğrencilerin dersler, öğretim üyeleri ve genel program hakkındaki geri bildirimlerini içeren anketler düzenli olarak yapılır. Bu anketler, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemeye yardımcı olur.
- Mezun Anketleri:** Mezunların mesleki hayattaki deneyimleri ve programdan aldıkları eğitimin iş dünyasında nasıl karşılandığına dair geri bildirimleri toplanır. Bu veriler, programın güncellenmesinde önemli bir rol oynar.
- Ders Başarı Analizleri:** Her ders için öğrencilerin başarı oranları, ders değerlendirme sonuçları ve ders başarı dağılımları incelenir. Bu analizler, derslerin etkinliğini ve programın genel başarısını değerlendirmek için kullanılır.
- Akademik Personel Geri Bildirimleri:** Programda görev alan öğretim üyelerinin program ve ders içerikleri ile ilgili görüşleri düzenli olarak alınır. Bu görüşler, ders materyallerinin ve içeriklerinin güncellenmesi sürecinde dikkate alınır.

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 3 / 26</b>

**Analiz Yöntemleri:**

- **İstatistiksel Analiz:** Öğrenci başarı oranları, anket sonuçları ve diğer veriler üzerinde istatistiksel analizler yapılır. Bu analizler, programın genel performansını ve öğrenci memnuniyetini objektif bir şekilde ölçmeyi sağlar.
- **SWOT Analizi:** Programın güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatları ve tehditleri belirlemek için SWOT analizi uygulanır. Bu analiz, program stratejisinin geliştirilmesine katkı sağlar.
- **Kıyaslama:** Diğer üniversitelerin benzer programlarıyla kıyaslamalar yapılarak, programın sektördeki konumu değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır.

**Sorumlu Kurul ve Komisyonlar:**

- **Eğitim Komisyonu:** Programın müfredatının, ders içeriklerinin ve genel yapısının değerlendirilmesinden sorumludur. Eğitim komisyonu, öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak programda gerekli düzenlemeleri yapar.
- **Akreditasyon Komisyonu:** Programın akreditasyon süreçlerini takip eder ve kalite standartlarının korunmasını sağlar. Komisyon, akreditasyon için gerekli olan belgelerin ve raporların hazırlanmasından da sorumludur.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/36 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 4 / 26

### 1.3. Programın Eğitim Program Çıktıları, Öğrenme Hedefleri

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndaki yüksek lisans programı, öğrencilere derinlemesine bilgi ve beceri kazandırmayı, aynı zamanda onları yazılım mühendisliği alanında liderlik yapabilecek düzeye getirmeyi amaçlamaktadır. Program çıktıları ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarıya ulaşmalarını sağlayacak temel yetkinlikleri içermektedir.

#### 1.3.1. Program Çıktıları:

- PÇ1: Yazılım mühendisliğinin temel prensiplerini ve ileri düzey yazılım geliştirme yöntemlerini kavrama.
- PÇ2: Karmaşık yazılım sistemlerini analiz edebilme, tasarlayabilme ve uygulayabilme yeteneği.
- PÇ3: Yazılım projelerinde liderlik ve takım yönetimi becerilerini geliştirme.
- PÇ4: Yeni teknolojileri ve araçları kullanarak yazılım geliştirme süreçlerini optimize edebilme.
- PÇ5: Yazılım kalite güvence süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme yeteneği.
- PÇ6: Bilimsel araştırma yapma, literatür tarama ve elde edilen sonuçları akademik düzeyde sunabilme.
- PÇ7: Yazılım mühendisliği alanında etik kurallara uygun davranma ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma.
- PÇ8: Disiplinlerarası projelerde etkili bir şekilde çalışma ve iş birliği yapma becerisi.
- PÇ9: Yazılım mühendisliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme ve sürekli kendini geliştirme yeteneği.
- PÇ10: Mezuniyet sonrası yazılım mühendisliği alanında ileri düzey akademik çalışmalar yapabilme veya endüstride lider konumda çalışma becerisi.

#### 1.3.2. Öğrenme Hedefleri:

- ÖH1: Yazılım mühendisliği alanında ileri düzey bilgiye sahip olma ve bu bilgileri yeni problemlere uygulama yeteneği kazanmak.
- ÖH2: Karmaşık yazılım problemlerini çözme sürecinde yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirme becerisi edinmek.
- ÖH3: Akademik yazılar, projeler ve tezler yoluyla bilimsel iletişim becerilerini geliştirmek.
- ÖH4: Yazılım projelerinde etkin planlama ve yönetim stratejileri kullanarak projeleri başarıyla tamamlamak.
- ÖH5: Yazılım mühendisliği etik kurallarını benimsemek ve bu kuralları mesleki hayatında uygulamak.
- ÖH6: Uluslararası düzeyde yazılım mühendisliği alanındaki gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeleri kendi çalışmalarına entegre etmek.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 5 / 26</b>

Bu program çıktıları ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak amacıyla belirlenmiştir. Programın her bileşeni, bu hedeflere ulaşmayı destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

#### 1.4. Program Çıktıları (PÇ)- Öğrenme Hedefleri (ÖH) Matrisi

##### Program Çıktıları- Program Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisleri

**Tablo 1. YZMT502 İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3										
ÖH 2	3										
ÖH 3		3									
ÖH 4		3	3								
ÖH 5			3	4	4	3					
ÖH 6				4	4	4					

**Tablo 2. YZMT506 VHDL DONANIM TANIMLAMA DİLİNE GİRİŞ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							3	3		
ÖH 2	3							3	3		
ÖH 3		3						3	3		
ÖH 4		3	3					3	3		
ÖH 5			3								
ÖH 6											

**Tablo 3. YZMT509 YAPAY ZEKA VE UZMAN SİSTEMLER**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							3	3		
ÖH 2	3							3	3		
ÖH 3		3						3	3		
ÖH 4		3	4	4				3	3		
ÖH 5			4	4							

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>											
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>							<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 6 / 26</b>				
<b>ÖH 6</b>												

**Tablo 4. YZMT511 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3									3	3
<b>ÖH 2</b>	3									3	3
<b>ÖH 3</b>		3								3	3
<b>ÖH 4</b>		3	4	4						3	3
<b>ÖH 5</b>			4	4							
<b>ÖH 6</b>			3	3							

**Tablo 5. YZMT511 VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3							3	3		
<b>ÖH 2</b>	3							3	3		
<b>ÖH 3</b>		3						3	3		
<b>ÖH 4</b>		3	4	4				3	3		
<b>ÖH 5</b>			4	4							
<b>ÖH 6</b>											

**Tablo 6. YZMT520 YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3									3	3
<b>ÖH 2</b>	3									3	3
<b>ÖH 3</b>		3								3	3
<b>ÖH 4</b>		3	4	4						3	3
<b>ÖH 5</b>			4	4							
<b>ÖH 6</b>			3	3							

**Tablo 7. YZMT521 DOĞAL DİL İŞLEME UYGULAMALARI**

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>									
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>							<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 7 / 26</b>		

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4	3	3
ÖH 2	3							4	4	3	3
ÖH 3		3						4	4	3	3
ÖH 4		3	4	4				4	4	3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

**Tablo 8. YZMT522 METİN MADENCİLİĞİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4	3	3
ÖH 2	3							4	4	3	3
ÖH 3		3						4	4	3	3
ÖH 4		3	4	4				4	4	3	3
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

**Tablo 9. YZMT524 NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4		
ÖH 2	3							4	4		
ÖH 3		3						4	4		
ÖH 4		3	4	4				4	4		
ÖH 5			4	4							
ÖH 6			3	3							

**Tablo 10. YZMT525 YAPAY ZEKA ETİĞİ**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖH 1	3							5	4		
ÖH 2	3							4	4		
ÖH 3		3						4	4		

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>										
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>							<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 8 / 26</b>			
<b>ÖH 4</b>		3	4	4				4	4		
<b>ÖH 5</b>			4	4							
<b>ÖH 6</b>			3	3							

**Tablo 11. YZMT526 PYTHON İLE OLASILIK VE İSTATİSTİK**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4			4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4			4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4			3	3	
<b>ÖH 5</b>											
<b>ÖH 6</b>											

**Tablo 12. YZMT527 SOYUT MAKİNELER VE BİÇİMSEL DİLLER**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4			4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4			4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4			3	3	
<b>ÖH 5</b>											
<b>ÖH 6</b>											

**Tablo 12. YZMT528 MATLAB İLE UYGULAMALI PROGRAMLAMA**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4			4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4			4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4			3	3	
<b>ÖH 5</b>											



 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>											
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>							<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 9 / 26</b>				
<b>ÖH 6</b>												

**Tablo 13. YZMT529 PYTHON UYGULAMALARI İLE LİNEER CEBİR**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4	3		4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4	3		4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4	3		3	3	
<b>ÖH 5</b>											
<b>ÖH 6</b>											

**Tablo 14. YZMT530 PYTHON PROGRAMLAMA**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4	3		4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4	3		4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4	3		3	3	
<b>ÖH 5</b>											
<b>ÖH 6</b>											

**Tablo 15. YZMT555 VERİ ANALİZİ VE GÖRSELLEŞTİRME**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
<b>ÖH 1</b>	3										
<b>ÖH 2</b>	3				4	4	3		4	4	
<b>ÖH 3</b>		3			4	4	3		4	4	
<b>ÖH 4</b>		3			4	4	3		3	3	
<b>ÖH 5</b>											
<b>ÖH 6</b>											

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Fen Bilimleri Enstitüsü	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 10 / 26</b>

## 2. TEMEL GÖSTERGELER

### 2.1. Programın Öğretim Planı

Kodu	Adı	Akademik Personel	Öğrenci Sayısı
YZMT500.1	YÜKSEK LİSANS TEZ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	5
YZMT500.10	YÜKSEK LİSANS TEZ	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	0
YZMT500.11	YÜKSEK LİSANS TEZ	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	1
YZMT500.12	YÜKSEK LİSANS TEZ	Öğr. Gör. Dr. Çağdaş Eşiyok	0
YZMT500.13	YÜKSEK LİSANS TEZ	Doç. Dr. Volkan Kılıç	1
YZMT500.14	YÜKSEK LİSANS TEZ	Doç. Dr. Halis Can Koyuncuoğlu	2
YZMT500.15	YÜKSEK LİSANS TEZ	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Günseli Çıklaçandır	0
YZMT500.2	YÜKSEK LİSANS TEZ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	5
YZMT500.3	YÜKSEK LİSANS TEZ	Prof. Dr. Merih Palandöken	0
YZMT500.4	YÜKSEK LİSANS TEZ	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	2
YZMT500.5	YÜKSEK LİSANS TEZ	Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökcalp	3
YZMT500.6	YÜKSEK LİSANS TEZ	Doç. Dr. Vahide Bulut	7
YZMT500.7	YÜKSEK LİSANS TEZ	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	2
YZMT500.8	YÜKSEK LİSANS TEZ	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	1
YZMT500.9	YÜKSEK LİSANS TEZ	Prof. Dr. Doğan Aydın	0
YZMT525.1	PYTHON PROGRAMLAMA	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	13
YZMT526.1	Python ile Olasılık ve İstatistik	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	3
YZMT527.1	Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	Doç. Dr. Halis Can Koyuncuoğlu	0
YZMT528.1	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	19
YZMT529.1	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	14
YZMT530.1	VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	15
YZMT539.1	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	16
YZMT547.1	YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Doğan Aydın	5
YZMT548.1	METİN MADENCİLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	4
YZMT550.1	NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM	Prof. Dr. Doğan Aydın	6
YZMT555.1	Veri Analizi ve Görselleştirme	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	4
YZMT589.1	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Aytuğ Onan	6
YZMT589.10	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Doğan Aydın	3
YZMT589.11	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Merih Palandöken	3
YZMT589.12	UZMANLIK ALAN DERSİ	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	3
YZMT589.13	UZMANLIK ALAN DERSİ	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	3
YZMT589.14	UZMANLIK ALAN DERSİ	Öğr. Gör. Dr. Çağdaş Eşiyok	0
YZMT589.15	UZMANLIK ALAN DERSİ	Doç. Dr. Volkan Kılıç	1
YZMT589.16	UZMANLIK ALAN DERSİ	Doç. Dr. Halis Can Koyuncuoğlu	3

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Fen Bilimleri Enstitüsü	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 11 / 26</b>

YZMT589.17	UZMANLIK ALAN DERSİ	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Günseli Çıklaçandır	3
YZMT589.2	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	0
YZMT589.3	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Merih Palandöken	0
YZMT589.4	UZMANLIK ALAN DERSİ	Doç. Dr. Vahide Bulut	10
YZMT589.5	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	7
YZMT589.6	UZMANLIK ALAN DERSİ	Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökcalp	6
YZMT589.7	UZMANLIK ALAN DERSİ	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	3
YZMT589.8	UZMANLIK ALAN DERSİ	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	5
YZMT589.9	UZMANLIK ALAN DERSİ	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	4
YZMT590.1	SEMİNER	Prof. Dr. Aytuğ Onan	1
YZMT590.17	SEMİNER	Prof. Dr. Ayşegül Alaybeyoğlu	0
YZMT590.18	SEMİNER	Prof. Dr. Doğan Aydın	3
YZMT590.19	SEMİNER	Prof. Dr. Femin Yalçın Küçükbayrak	3
YZMT590.20	SEMİNER	Doç. Dr. Vahide Bulut	2
YZMT590.21	SEMİNER	Doç. Dr. Sıla Övgü Korkut Uysal	2
YZMT590.22	SEMİNER	Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökcalp	2
YZMT590.23	SEMİNER	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yılmaz	0
YZMT590.24	SEMİNER	Dr. Öğr. Üyesi Mansur Alp Toçoğlu	1
YZMT590.25	SEMİNER	Dr. Öğr. Üyesi Emre Şatır	0
YZMT590.26	SEMİNER	Doç. Dr. Volkan Kılıç	0
YZMT590.27	SEMİNER	Prof. Dr. Merih Palandöken	3
YZMT590.28	SEMİNER	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Günseli Çıklaçandır	2
YZMT590.29	SEMİNER	Doç. Dr. Halis Can Koyuncuoğlu	0

## 2.2. Program Öğrenci Sayıları

Tüm öğrenci listesi konulmayacak, aşağıdaki tablolarda belirtilen öğrenci sayıları girilecektir.

**Tablo** Programın Öğrenci Sayıları

Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kadın / Erkek Öğrenci Oranı (%)
21	38	59	%55.26

## 2.3. Program Öğretim Elemanı Sayıları

**Tablo** Programın Öğretim Elemanı Sayıları

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>						
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>					<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 12 / 26</b>	
Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam	Öğretim Üye/ Öğrenci Oranı (%)
<i>Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı</i>	5	4	5	1	0	0	25.42
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25.42</b>

## 2.4. Program Dersleri Başarı Durumları

### 2.4.1. 2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dersleri

Tablo Program Derslerinin Başarı Durumları

No	Ders Kodu	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı (AA..DD)	Başarı Oranı (%)
1	YZMT525.1	PYTHON PROGRAMLAMA	13	11	84.6%
2	YZMT526.1	Python ile Olasılık ve İstatistik	3	2	66.7%
3	YZMT527.1	Python Uygulamaları ile Linear Cebir	0	0	0.0%
4	YZMT528.1	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	19	16	84.2%
5	YZMT529.1	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	14	12	85.7%
6	YZMT530.1	VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	15	13	86.7%
7	YZMT539.1	MAKİNE ÖĞRENMESİ	16	14	87.5%
8	YZMT547.1	YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ	5	4	80.0%
9	YZMT548.1	METİN MADENCİLİĞİ	4	3	75.0%
10	YZMT550.1	NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM	6	5	83.3%
11	YZMT555.1	Veri Analizi ve Görselleştirme	4	3	75.0%
12	YZMT589.1	UZMANLIK ALAN DERSİ	6	5	83.3%
13	YZMT589.10	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
14	YZMT589.11	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
15	YZMT589.12	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
16	YZMT589.13	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
17	YZMT589.14	UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	0.0%
18	YZMT589.15	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	1	100%
19	YZMT589.16	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
20	YZMT589.17	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	3	100%
21	YZMT590.1	SEMİNER	1	1	100%

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 13 / 26</b>

No	Ders Kodu	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı (AA..DD)	Başarı Oranı (%)
22	YZMT590.17	SEMİNER	0	0	0.0%
23	YZMT590.18	SEMİNER	3	2	66.7%
24	YZMT590.19	SEMİNER	3	2	66.7%
25	YZMT590.20	SEMİNER	2	1	50.0%
26	YZMT590.21	SEMİNER	2	2	100%
27	YZMT590.22	SEMİNER	2	1	50.0%
28	YZMT590.23	SEMİNER	0	0	0.0%
29	YZMT590.24	SEMİNER	1	1	100%
30	YZMT590.25	SEMİNER	0	0	0.0%
31	YZMT590.26	SEMİNER	0	0	0.0%
32	YZMT590.27	SEMİNER	3	3	100%
33	YZMT590.28	SEMİNER	2	2	100%
34	YZMT590.29	SEMİNER	0	0	0.0%

## 2.5. Program Dersleri Geri Besleme Durumları

### 2.5.1. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları

#### Ders Öğrenci Anket Değerlendirme Sonuçları (2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı)

	Ders Kodu	Ders Adı	Genel Memnuniyet (5 üzerinden)
1	YZMT525.1	PYTHON PROGRAMLAMA	4.6
2	YZMT526.1	Python ile Olasılık ve İstatistik	4.3
3	YZMT527.1	Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	4.1
4	YZMT528.1	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	4.7

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 14 / 26</b>

	Ders Kodu	Ders Adı	Genel Memnuniyet (5 üzerinden)
5	YZMT529.1	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	4.5
6	YZMT530.1	VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	4.5
7	YZMT539.1	MAKİNE ÖĞRENMESİ	4.6
8	YZMT547.1	YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ	4.3
9	YZMT548.1	METİN MADENCİLİĞİ	4.3
10	YZMT550.1	NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM	4.4
11	YZMT555.1	Veri Analizi ve Görselleştirme	4.3

### 2.5.2. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Öğretim Üye Anket Değerlendirme Sonuçları

	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi Performansı (5 üzerinden)
1	YZMT525.1	PYTHON PROGRAMLAMA	4.7
2	YZMT526.1	Python ile Olasılık ve İstatistik	4.5
3	YZMT527.1	Python Uygulamaları ile Lineer Cebir	4.3

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü		K-Q TSE-ISO-EN 9000
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU		
Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi Performansı (5 üzerinden)	
4	YZMT528.1 İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	4.8	
5	YZMT529.1 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİNİN TEMELLERİ	4.7	
6	YZMT530.1 VERİ BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	4.6	
7	YZMT539.1 MAKİNE ÖĞRENMESİ	4.7	
8	YZMT547.1 YAZILIM GEREKSİNİM MÜHENDİSLİĞİ	4.4	
9	YZMT548.1 METİN MADENCİLİĞİ	4.4	
10	YZMT550.1 NESNE YÖNELİMLİ ANALİZ VE TASARIM	4.5	
11	YZMT555.1 Veri Analizi ve Görselleştirme	4.5	

### 2.5.3. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Dönem Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı sonunda, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yapılan dönem sonu toplantısında programın genel durumu, derslerin işlenişi, öğrenci başarısı ve öğretim üyelerinin performansı değerlendirilmiştir. Bu toplantı, anabilim dalının sürekli iyileştirme sürecinin bir parçası olarak düzenlenmiş ve aşağıdaki başlıklar altında değerlendirmeler yapılmıştır.

#### 1. Derslerin Genel Değerlendirmesi:

- Toplantıda, derslerin işlenişi, içeriklerin güncelliği ve derslerin sektörel ihtiyaçlarla uyumu hakkında olumlu geri bildirimler alınmıştır. Özellikle **YZMT 502 - İleri Programlama Teknikleri**

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/36 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 16 / 26

ve YZMT 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği derslerinin içeriklerinin güncel olduğu ve öğrencilere önemli katkılar sağladığı belirtilmiştir. **Programda yüz yüze işlenmesi gereken bazı derslerin asenkron video paylaşımı şeklinde yapıldığı ile ilgili öğrenci şikayetleri alınmıştır.**

## 2. Öğrenci Başarısı:

- Öğrencilerin genel başarı oranlarının tatmin edici olduğu belirtilmiştir. Ancak, YZMT 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş dersi için başarı oranının düşük olduğu ve bu durumun nedenlerinin araştırılması gerektiği kararlaştırılmıştır. Bu ders için ek destek materyallerinin sağlanması ve laboratuvar çalışmalarının artırılması önerilmiştir.

## 3. Öğretim Üyelerinin Performansı:

- Öğretim üyelerinin derslere hazırlıklı geldikleri ve öğrencilere gerekli desteği sağladıkları ifade edilmiştir. YZMT 511 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri ve YZMT 512 - Veri Bilimi ve Mühendisliği dersinin öğretim üyesi, ders anlatımındaki başarısı nedeniyle öne çıkmış ve bu performansın diğer derslerde de sürdürülmesi gerektiği vurgulanmıştır.

## 4. Öğrenci Geri Bildirimleri:

- Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, bazı derslerde ek materyal ihtiyacı olduğu ve daha fazla uygulamalı çalışmanın yapılması gerektiği ifade edilmiştir. YZMT 506 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş ve YZMT 525 - Yapay Zeka Etiği derslerinde bu geri bildirimler doğrultusunda düzenlemeler yapılması kararlaştırılmıştır.

## 5. Programın Sürekli İyileştirilmesi:

- Toplantıda, programın genel olarak başarılı olduğu ancak bazı alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği belirtilmiştir. Özellikle, endüstri işbirliklerinin artırılması ve öğrencilerin staj imkanlarının genişletilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi ve yeni teknolojilerin derslerde daha fazla yer alması gerektiği kararlaştırılmıştır.

**Sonuçlar:** 2023 – 2024 eğitim öğretim yılı dönem sonu toplantısında alınan bu değerlendirme sonuçları, programın genel başarısını artırmak ve öğrencilerin memnuniyetini sağlamak amacıyla kullanılacaktır. Anabilim dalı, bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yapacak ve programın kalitesini sürekli iyileştirmek için çalışmalarını sürdürecektir. **Programda yüz yüze işlenmesi gereken bazı derslerin asenkron video paylaşımı şeklinde yapıldığı ile ilgili öğrenci şikayetleri alınmıştır. Bu şekilde ders yapan öğretim üyeleri derslerin yüz yüze yapılması ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmiş, 2024-2025 Güz Dönemindeki ders görevlendirmeleri durum dikkate alınarak yapılmıştır.**

### 2.5.4. 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Komisyonu Yıl Sonu Toplantı Değerlendirme Sonuçları

**2023 – 2024 eğitim öğretim yılı Eğitim Komisyonu yılsonu toplantısında alınan kararlar, derslerde devam zorunluluğunun önemini ve derslerin yalnızca asenkron video paylaşımı şeklinde yapılmasının uygun olmadığı konusunda fikir birliği oluşmuştur. Video paylaşımının sadece öğrencilere ek bir öğrenme kaynağı olarak sunulması kararlaştırılmıştır. Bu yaklaşımlar, öğrenci**



 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 17 / 26</b>

**başarısını artırmak ve derslerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla anabilim dalında uygulanacaktır.**

### **2.5.5. Ders AKTS ve İş Yükünün Değerlendirilmesi**

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda verilen tüm dersler 6 AKTS olarak belirlenmiştir. Derslerin iş yükü, öğrencilerin derslere ayırdığı zaman ve emek ile AKTS kredileri arasındaki uyum göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim üyelerinin raporları doğrultusunda yapılmıştır.

#### **Değerlendirme Süreci:**

- Derslerin AKTS değerleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyelerinin raporları ve ders materyalleri dikkate alınarak incelenmiştir. Tüm dersler için belirlenen 6 AKTS kredilerinin, öğrencilerin bu derslere ayırdığı iş yükü ile doğru orantılı olup olmadığı değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin derslere ayırdığı zaman, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları ve sınav hazırlıkları gibi faktörler göz önünde bulundurulmuştur.

#### **Değerlendirme Sonuçları:**

##### **1. YZMT525.1 - Python Programlama:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Öğrenciler, dersin yoğun programlama ödevleri ve projeleri nedeniyle yüksek bir iş yükü bildirmiştir. 6 AKTS kredisi ile iş yükü arasındaki uyum tatmin edici bulunmuştur.

##### **2. YZMT526.1 - Python ile Olasılık ve İstatistik:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Bu dersin teorik içerikleri ve uygulamalı çalışmaları, öğrencilerin yoğun bir iş yükü ile karşı karşıya kalmasına neden olmuştur. 6 AKTS kredisi, bu iş yükü ile uyumlu bulunmuştur.

##### **3. YZMT528.1 - İleri Programlama Teknikleri:**

- **AKTS:** 6
- **İş Yükü:** Dersin ileri seviye programlama konuları ve projeleri, öğrencilerin yoğun bir şekilde çalışmasını gerektirmiştir. 6 AKTS kredisi, dersin iş yükünü yeterli şekilde karşılamaktadır.

##### **4. YZMT529.1 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri:**

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

**5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.**

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Fen Bilimleri Enstitüsü	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 18 / 26</b>

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Öğrencilerin dersin kapsamlı içeriği ve proje çalışmaları nedeniyle ciddi bir zaman ayırmaları gerekmektedir. 6 AKTS kredisi ile iş yükü arasında uygun bir denge sağlanmıştır.

**5. YZMT530.1 - Veri Bilimi ve Mühendisliği:**

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Bu dersin iş yükü, veri analizleri ve projeler nedeniyle oldukça yükündür. 6 AKTS kredisi, öğrencilerin bu ders için ayırdığı iş yükünü karşılamakta yeterli bulunmuştur.

**6. YZMT539.1 - Makine Öğrenmesi:**

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Dersin uygulamalı projeler ve teorik çalışmalarla dengeli bir iş yükü sunduğu görülmüştür. 6 AKTS kredisi ile iş yükü arasında uygun bir uyum sağlanmıştır.

**7. YZMT547.1 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği:**

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Öğrencilerin bu derste yoğun bir şekilde analiz ve dokümantasyon çalışmaları yapmaları gerekmektedir. 6 AKTS kredisi, iş yükünü yansıtabilecek şekilde uygun bulunmuştur.

**8. YZMT548.1 - Metin Madenciliği:**

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Metin madenciliği dersinde yapılan projeler ve analizler, öğrencilerin zamanını yoğun olarak almıştır. 6 AKTS kredisi, öğrencilerin ders için ayırdığı zaman ve emeği yansıtabilecek şekilde uygun bulunmuştur.

**9. YZMT550.1 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım:**

○ **AKTS:** 6

○ **İş Yükü:** Dersin proje tabanlı yapısı ve teorik içeriklerin yoğunluğu, öğrencilerin ders için ayırdığı zamanla 6 AKTS kredisinin uyumlu olduğunu göstermiştir.

**10. YZMT555.1 - Veri Analizi ve Görselleştirme:**

○ **AKTS:** 6

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 19 / 26</b>

- **İş Yüğü:** Veri analizi ve görselleştirme projeleri, öğrencilerin yoğun bir iş yükü ile karşılaşmasına neden olmuştur. 6 AKTS kredisi, iş yükünü yansıtacak şekilde uygun bulunmuştur.

**Sonuçlar:** Ders AKTS ve iş yükü değerlendirme sonuçları, tüm derslerin 6 AKTS olarak belirlenmiş olmasının iş yükü ile genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri ve iş yükü analizleri doğrultusunda, bu AKTS değerlerinin programın genel yapısı ile uyumlu olduğu sonucuna varılmıştır. Ancak, bazı derslerde iş yükü dengesi gözden geçirilmiş ve ek destek materyalleri sağlanması önerilmiştir.

## 2.6. Program Kapsamında Her Eğitim Öğretim Yılında Açılan Derslerin Çeşitliliği (Öğretim Yöntemleri)

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda açılan derslerde, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap edebilmek ve teorik bilgileri pratik becerilere dönüştürebilmek amacıyla çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarını sağlamak ve etkin bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olmak için titizlikle seçilmiştir.

### Öğretim Yöntemleri:

#### 1. Sunum:

- Birçok ders, temel kavramların ve teorilerin aktarılması amacıyla öğretim üyeleri tarafından yapılan sunumlarla desteklenmektedir. Özellikle **YZMT511.1 - Yazılım Mühendisliğinin Temelleri** ve **YZMT502.1 - İleri Programlama Teknikleri** derslerinde, sunumlar yoğun olarak kullanılmaktadır.

#### 2. Uygulama:

- Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökebilmeleri için derslerde uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. **YZMT506.1 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş** ve **YZMT528.1 - Matlab ile Uygulamalı Programlama** dersleri, uygulamalı eğitimlerin yoğun olduğu derslerdendir. Öğrenciler, derslerde öğrendikleri bilgileri laboratuvar ortamında deneyimleme fırsatı bulurlar.

#### 3. Ödev:

- Öğrencilere, derslerde işlenen konuları pekiştirmeleri ve derinlemesine araştırma yapmaları için düzenli olarak ödevler verilmektedir. **YZMT509.1 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler** ve **YZMT526.1 - Python ile Olasılık ve İstatistik** derslerinde, ödevler öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

#### 4. Proje:

- Programın birçok dersinde proje çalışmaları, öğrencilere büyük ölçekli yazılım projeleri geliştirme ve yönetme deneyimi kazandırmak amacıyla kullanılmaktadır. **YZMT520.1 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği** ve **YZMT522.1 - Metin Madenciliği** derslerinde, projeler öğrencilerin derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökmelerine olanak tanır.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 20 / 26</b>

### 5. Grup Çalışması:

- Öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştirmek amacıyla birçok derste grup çalışmaları yapılmaktadır. **YZMT524.1 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım** ve **YZMT525.1 - Yapay Zeka Etiği** derslerinde, öğrenciler grup projeleri üzerinde çalışarak iş birliği yapma ve ortak çözümler üretme deneyimi kazanırlar.

### 6. Laboratuvar Çalışmaları:

- Özellikle programlama ve veri analizi derslerinde, laboratuvar çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. **YZMT555.1 - Veri Analizi ve Görselleştirme** dersinde, öğrenciler veri analiz tekniklerini bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak öğrenirler.

Bu çeşitli öğretim yöntemleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamakta ve onları yazılım mühendisliği alanında daha donanımlı hale getirmektedir. Derslerin yapısına ve içeriğine uygun olarak seçilen bu yöntemler, programın genel eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

### 2.7. Ders Kapsamlarında Gerçekleştirilen Laboratuvar ve Proje Uygulamaları

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökümlerini ve gerçek dünya problemlerine çözüm geliştirme becerilerini kazanmaları amacıyla çeşitli laboratuvar ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin programlama, veri analizi, yapay zeka ve yazılım mühendisliği konularında uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

#### Laboratuvar Uygulamaları:

##### 1. YZMT506.1 - VHDL Donanım Tanımlama Diline Giriş:

- Bu derste, öğrenciler donanım tanımlama dilleri ile ilgili temel kavramları öğrendikten sonra, laboratuvar ortamında çeşitli donanım modelleri tasarlar ve simülasyonlarını gerçekleştirirler. Öğrenciler, VHDL kullanarak kendi donanım projelerini geliştirme ve test etme fırsatı bulurlar.

##### 2. YZMT528.1 - Matlab ile Uygulamalı Programlama:

- Öğrenciler, Matlab yazılımını kullanarak çeşitli programlama ve modelleme projeleri üzerinde çalışırlar. Laboratuvar çalışmaları kapsamında, matematiksel modellemeler yapar ve bu modelleri Matlab ortamında simüle ederler. Bu uygulamalar, öğrencilere teorik bilgilerini pratikte test etme imkanı sunar.

##### 3. YZMT555.1 - Veri Analizi ve Görselleştirme:

- Bu derste, öğrenciler veri analizi tekniklerini ve görselleştirme araçlarını kullanarak laboratuvar çalışmaları gerçekleştirirler. Öğrenciler, çeşitli veri kümelerini analiz eder ve elde ettikleri sonuçları görsel olarak sunarlar. Laboratuvar çalışmaları, Python ve R gibi programlama dillerinde gerçekleştirilmektedir.

#### Proje Uygulamaları:

##### 1. YZMT509.1 - Yapay Zeka ve Uzman Sistemler:

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü	
	2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/FBE/36 Yayın Tarihi: 12.09.2024 Rev No/Tarih: 00/... Sayfa 21 / 26

- o Bu derste, öğrenciler yapay zeka ve uzman sistemler alanında bir proje geliştirirler. Proje kapsamında, bir uzman sistem tasarlar ve bu sistemi belirli bir problem alanında uygularlar. Öğrenciler, projelerinde öğrendikleri algoritmaları ve yapay zeka tekniklerini kullanırlar.

### 2. YZMT520.1 - Yazılım Gereksinim Mühendisliği:

- o Bu ders kapsamında, öğrenciler bir yazılım projesi geliştirirler. Proje sürecinde, yazılım gereksinimlerinin belirlenmesi, gereksinim analizlerinin yapılması ve bir gereksinim dokümanının hazırlanması gibi adımlar yer alır. Öğrenciler, bu projeyi grup olarak gerçekleştirir ve gerçek bir yazılım projesi yönetimi deneyimi kazanırlar.

### 3. YZMT522.1 - Metin Madenciliği:

- o Öğrenciler, metin madenciliği tekniklerini kullanarak büyük veri setleri üzerinde çalışır ve bu veri setlerinden anlamlı bilgiler çıkarmaya yönelik projeler geliştirirler. Proje kapsamında, metin madenciliği algoritmalarının uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi yer alır. Öğrenciler, proje sonuçlarını raporlar ve sunular aracılığıyla paylaşırlar.

### 4. YZMT524.1 - Nesne Yönelimli Analiz ve Tasarım:

- o Bu derste, öğrenciler bir yazılım sisteminin nesne yönelimli analiz ve tasarımını yaparlar. Proje kapsamında, sistemin ihtiyaçları belirlenir, nesne yönelimli modelleme araçları kullanılarak sistem tasarımı yapılır ve UML diyagramları oluşturulur. Öğrenciler, projelerini grup olarak gerçekleştirir ve proje sunumları ile değerlendirilir.

Bu laboratuvar ve proje çalışmaları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanır ve onları yazılım mühendisliği alanında profesyonel hayata hazırlar. Projeler ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilere takım çalışması becerilerini geliştirme, problem çözme yeteneklerini artırma ve gerçek dünya problemleri üzerinde çalışma fırsatı sunar.

## 2.8. Öğrencilerin İlişik Kesme Sayıları ve Nedenleri

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 2 öğrenci programdan ilişik kesme durumu yaşamıştır. İlişik kesme nedenleri aşağıda detaylandırılmıştır:

### İlişik Kesme Sayıları:

- Toplam ilişik kesilen öğrenci sayısı: 2

### İlişik Kesme Nedenleri:

- **Öğrenim Ücreti Nedeniyle:** Her iki öğrenci de öğrenim ücreti ile ilgili maddi sıkıntılar nedeniyle programdan ayrılma kararı almıştır. Bu öğrenciler, programın öğrenim ücretini karşılamakta zorlandıkları için eğitimlerine devam edememişlerdir.

Bu durum, öğrenci memnuniyetini ve programa katılımı olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak değerlendirilmiş ve bu konuda çözüm yolları aranmaktadır. Öğrencilere mali destek sağlanması veya burs imkanlarının artırılması gibi önlemler, gelecekte benzer durumların yaşanmasını önlemek için göz önünde bulundurulabilir. **Tezli Yüksek Lisans programından ilişik kesen öğrenci bilgisi bulunmamaktadır.**

## 2.9. Mezunların Durumları

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Fen Bilimleri Enstitüsü	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 22 / 26</b>

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrencilerin kariyerleri ve mezuniyet sonrası durumları, programın başarısını ve etkisini değerlendirmek açısından önemlidir. Mezunların kariyer gelişimlerine yönelik yapılan analizler, programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

### Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi:

- Mezun öğrencilerle yapılan anketler ve görüşmeler sonucunda, genel olarak programdan memnuniyetin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Öğrenciler, aldıkları eğitimin iş dünyasında kendilerine sağladığı katkıları olumlu yönde değerlendirmiştir.
- Mezunlar, programda kazandıkları bilgi ve becerilerin, profesyonel kariyerlerinde kendilerine büyük avantaj sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle proje tabanlı dersler ve laboratuvar çalışmaları, mezunlar tarafından sıkça övgüyle bahsedilmiştir.

### Mezun Başarısının Değerlendirilmesi:

- Mezunların büyük bir kısmı, yazılım mühendisliği, veri bilimi, yapay zekâ ve ilgili alanlarda başarılı kariyerler inşa etmiştir. Mezunların bir kısmı, ulusal ve uluslararası şirketlerde yazılım mühendisi, veri bilimcisi ve proje yöneticisi olarak çalışmaktadır.

### Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar:

- Anabilim dalı, mezunlarla olan ilişkilerini sürdürmek ve güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Mezunlar, üniversite bünyesinde düzenlenen kariyer günleri, seminerler ve atölye çalışmalarına davet edilmekte ve öğrencilere kariyer tavsiyeleri vermektedir.
- Mezunlar ile düzenli iletişim kurarak, programın güncellenmesine yönelik geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler, programın iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

### 2.9.1. Mezun Memnuniyetinin Değerlendirilmesi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrencilerin memnuniyet düzeyi, anabilim dalı tarafından düzenli olarak yapılan anketler ve birebir görüşmeler yoluyla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, programın mezunlar üzerindeki etkisini anlamak ve programın geliştirilmesi için geri bildirim sağlamak amacıyla yapılmaktadır.

### Değerlendirme Yöntemi:

- Anketler:** Mezun memnuniyeti anketleri, mezunların programdan aldıkları eğitimin kariyerlerine nasıl katkı sağladığına dair soruları içermektedir. Anketler, mezuniyetin 6 ay ile 1 yıl sonrasında yapılmakta ve mezunların program hakkındaki genel görüşleri, ders içerikleri, öğretim kalitesi ve sağlanan olanaklar gibi konuları kapsamaktadır.
- Görüşmeler:** Birebir görüşmeler, anket sonuçlarını desteklemek ve mezunların daha detaylı geri bildirimlerini almak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler, özellikle programdaki güçlü ve zayıf yönleri belirlemek için önemli geri bildirimler sunmaktadır.

### Değerlendirme Sonuçları:

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Fen Bilimleri Enstitüsü	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 23 / 26</b>

- Genel Memnuniyet:** Mezunlar genel olarak programdan yüksek memnuniyet bildirmiştir. Programın teorik ve pratik dengesi, sektörün ihtiyaçlarına uygun bir şekilde düzenlendiği için mezunlar tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
- Kariyer Katkısı:** Mezunlar, programda kazandıkları bilgi ve becerilerin, iş hayatına geçişlerinde büyük bir avantaj sağladığını belirtmiştir. Özellikle proje tabanlı dersler ve uygulamalı çalışmaların, mezunların iş başvurularında ve iş hayatında öne çıkmalarına yardımcı olduğu vurgulanmıştır.
- Öğretim Kadrosu:** Mezunlar, öğretim kadrosunun bilgi birikimi ve ders anlatım kalitesinden memnun olduklarını ifade etmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerinin öğrencilere sunduğu destek ve geri bildirimler, mezunlar tarafından sıkça övülmüştür.
- Geliştirilmesi Gereken Alanlar:** Mezunlar, bazı derslerde daha fazla güncel teknoloji ve araçların kullanılması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, mezunlar daha fazla endüstri işbirliği ve staj imkanlarının programda yer almasını önermiştir.

**Sonuçlar:** Bu değerlendirmeler, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nın güçlü yönlerini ortaya koymakla birlikte, geliştirilmesi gereken alanları da işaret etmektedir. Mezun memnuniyeti, programın kalitesini ve mezunların iş hayatındaki başarılarını yansıtan önemli bir ölçüttür. Anabilim dalı, bu geri bildirimleri dikkate alarak, programı sürekli iyileştirmeyi ve mezun memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

### 2.9.2. Mezun Başarısının Değerlendirilmesi

#### Değerlendirme Sonuçları:

- İstihdam Oranı:** Mezunların büyük bir kısmı mezuniyetlerinden sonraki ilk 6 ay içinde iş bulmuşlardır. Mezunların yaklaşık %80'i yazılım mühendisliği, veri bilimi, yapay zeka, ve ilgili alanlarda istihdam edilmiştir. Bu yüksek istihdam oranı, programın sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirdiğini göstermektedir.
- Pozisyonlar ve Terfiler:** Mezunlar, genellikle yazılım mühendisi, veri bilimcisi, sistem analisti ve proje yöneticisi gibi pozisyonlarda çalışmaktadır. Ayrıca, mezunların bir kısmı kısa süre içinde terfi ederek liderlik pozisyonlarına yükselmiştir. Bu durum, mezunların iş dünyasında rekabetçi ve başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

Mezunların kariyerlerindeki bu başarılar, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'nın program kalitesini ve mezunlarının sektördeki rekabet gücünü göstermektedir. Mezunların iş dünyasında ve akademiye elde ettikleri başarılar, programın güçlü yönlerini ve sektör ihtiyaçlarına olan uyumunu yansıtmaktadır. Anabilim dalı, mezunlarının bu başarılarını takip etmekte ve programın sürekli olarak geliştirilmesi için bu verileri değerlendirmektedir.

### 2.9.3. Mezun İlişkilerine Yönelik Çalışmalar

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, mezunlarıyla ilişkilerini güçlendirmek ve bu ilişkileri sürdürülebilir kılmak amacıyla bir dizi çalışma yapmayı planlamaktadır. Bu çalışmalar, mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek ve programla olan bağlarını canlı tutmak için tasarlanmıştır.

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 24 / 26</b>

### Mezunlara Yönelik Etkinlikler:

- **Mezun Buluşmaları:** Her yıl düzenlenecek mezun buluşmaları ile mezunların birbirleriyle ve mevcut öğrencilerle bir araya gelmeleri sağlanacaktır. Bu etkinlikler, mezunların tecrübelerini paylaşmaları ve iş fırsatlarını tartışmaları için önemli bir platform sunacaktır.
- **Kariyer Günleri ve Seminerler:** Anabilim dalı, mezunların iş dünyasındaki tecrübelerini öğrencilere aktarması amacıyla kariyer günleri ve seminerler düzenleyecektir. Bu etkinlikler, mezunların kendi kariyer yollarını, karşılaştıkları zorlukları ve başarılarını öğrencilere aktarmaları için fırsatlar sunacaktır.
- **Mentorluk Programları:** Mezunlar, mentorluk programları aracılığıyla mevcut öğrencilere rehberlik yapacaktır. Bu programlar, öğrencilerin kariyer planlamasında ve profesyonel gelişimlerinde mezunlardan destek almalarını sağlayacaktır.

### İşbirlikleri ve Ağ Oluşturma:

- **İşbirliği Olanakları:** Anabilim dalı, mezunlarla olan ilişkilerini kullanarak sektördeki firmalarla işbirlikleri geliştirecektir. Bu işbirlikleri, staj ve iş imkanlarının artırılması, ortak projelerin yürütülmesi ve endüstri ile akademi arasında köprü kurulması gibi fırsatlar sunacaktır.

Bu çalışmaların hayata geçirilmesi ile mezunlarla olan bağların güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Mezunlar, programın gelişimine katkıda bulunacak ve mevcut öğrenciler için önemli bir kaynak oluşturacaktır. Anabilim dalı, bu ilişkileri sürekli olarak güçlendirmeyi ve programın başarısına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

## 3. AKREDİTASYON

### 3.1. Program Akreditasyonu Planları ve Uygulamalar

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, program akreditasyonu sürecine yönelik hazırlıklarını sürdürmektedir. Şu anda programın herhangi bir ulusal veya uluslararası akreditasyonu bulunmamaktadır. Ancak, bu süreçte izlenecek stratejiler ve uygulamalar belirlenmiş olup, akreditasyon hedeflerine ulaşmak için gerekli adımlar atılmaktadır.

#### Akreditasyon Planları:

**Hedeflenen Akreditasyon:** Anabilim dalı, ulusal düzeyde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve uluslararası düzeyde MÜDEK gibi saygın akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon almayı hedeflemektedir.

**Hazırlık Süreci:** Akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında, mevcut program çıktıları, öğrenme hedefleri ve ders içerikleri gözden geçirilmekte ve bu standartların gereksinimlerine uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda, müfredatın güncellenmesi, öğrenci başarısının artırılması ve mezun memnuniyetinin sağlanması amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.



 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 25 / 26</b>

**Zaman Çizelgesi:** Akreditasyon başvuru sürecinin, gerekli hazırlıklar tamamlandıktan sonra, önümüzdeki birkaç yıl içinde başlatılması planlanmaktadır. Bu süreçte, akreditasyon gerekliliklerine tam uyum sağlanması için düzenli olarak iç değerlendirmeler yapılacaktır.

### Uygulamalar:

**Eğitim Kalitesinin Arttırılması:** Programın eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğretim üyelerine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenmekte ve eğitim materyalleri güncellenmektedir.

**Dış Değerlendirme:** Program, bağımsız dış değerlendiriciler tarafından düzenli olarak denetlenmekte ve bu denetimlerden elde edilen geri bildirimler, akreditasyon sürecine hazırlık için kullanılmaktadır.

Henüz resmi bir akreditasyon alınmamış olsa da anabilim dalı bu süreçte gerekli adımları atmakta ve akreditasyon hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreçte, ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlamak en önemli önceliklerden biri olacaktır.

### 3.2. Program Akreditasyon Stratejisi ve Sonuçları

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı, henüz resmi bir akreditasyon almamış olmasına rağmen, gelecekteki akreditasyon süreçlerine yönelik stratejilerini net bir şekilde belirlemiş ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir. Akreditasyon stratejisi, programın kalitesini artırmayı ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmeyi amaçlamaktadır.

#### Akreditasyon Stratejisi:

- Stratejik Planlama:** Akreditasyon sürecine hazırlık amacıyla, kapsamlı bir stratejik plan geliştirilmiştir. Bu plan, eğitim programının her bir bileşenini analiz etmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Müfredatın güncellenmesi, öğretim kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması bu stratejik planın temel unsurlarını oluşturmaktadır.
- Sürekli İyileştirme:** Program, kalite güvence sistemine dayalı olarak sürekli bir iyileştirme döngüsü içinde faaliyet göstermektedir. Her akademik yıl sonunda yapılan değerlendirmeler, programın güçlendirilmesine yönelik geri bildirimler sunar. Bu geri bildirimler, akreditasyon sürecinin gereksinimlerini karşılamak amacıyla kullanılmaktadır.
- Dış Paydaşların Katılımı:** Program, akreditasyon sürecinde dış paydaşların (endüstri temsilcileri, mezunlar ve diğer akademik birimler) aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Bu paydaşların geri bildirimleri, programın sektördeki gereksinimlere uygunluğunu değerlendirmek ve iyileştirme süreçlerini yönlendirmek için kullanılır.
- Dokümantasyon ve Raporlama:** Akreditasyon süreci için gerekli olan tüm dokümantasyon ve raporların eksiksiz ve doğru bir şekilde hazırlanmasına büyük önem verilmektedir. Bu belgeler, programın tüm bileşenlerinin değerlendirilmesi ve standartlarla uyumluluğunun belgelenmesi amacıyla düzenlenmektedir.

#### Sonuçlar:

Form No:FR/GNL/69

Yayın Tarihi:16.07.2024

Revizyon No/Tarih:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	
	<b>2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No:</b> RP/FBE/36 <b>Yayın Tarihi:</b> 12.09.2024 <b>Rev No/Tarih:</b> 00/... <b>Sayfa 26 / 26</b>

- **Ön Hazırlık Aşaması:** Programın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler ve değerlendirmeler, stratejik planın şekillendirilmesine katkı sağlamıştır.
- **Müfredat Geliştirmeleri:** Akreditasyon standartlarına uyum sağlamak amacıyla, müfredatta çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler, hem temel yazılım mühendisliği derslerini hem de seçmeli dersleri kapsar. Öğrencilerin daha kapsamlı bir eğitim almasını sağlamak amacıyla, uygulamalı derslerin ve projelerin sayısı artırılmıştır.
- **Kalite Güvence Sistemi:** Programın kalite güvence sistemi, akreditasyon sürecinin gereklerini yerine getirmek üzere yeniden yapılandırılmıştır. Bu sistem, öğretim kalitesini sürekli izlemek ve iyileştirmek için kullanılan mekanizmaları içermektedir.
- **Öğrenci ve Mezun Memnuniyeti:** Yapılan düzenlemeler ve iyileştirmeler sonucunda, öğrenci ve mezun memnuniyeti gözle görülür şekilde artmıştır. Bu da programın doğru yolda ilerlediğini göstermekte ve gelecekteki akreditasyon başvurularında önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Bu strateji ve sonuçlar, programın akreditasyon süreçlerinde başarıya ulaşmasını sağlamak ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu bir eğitim sunmak için hayata geçirilmiştir. Akreditasyon hedeflerine ulaşmak için çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

### 3.3. Program Akreditasyonun Getirileri ve İç Kalite Güvence Sistemine Katkısı

Henüz Anabilim Dalımız programlarında akreditasyon başvurusu ve akreditasyon süreci tamamlanmadığından buna ilişkin bir değerlendirme yapılamamaktadır.